

PROGRAMME DE L'ANNEE SCOLAIRE 2009 -2010

Enseignement technique

ACTIVITES <i>Une activité se déroule sur une demi-journée (début à 8H45 ou 14H00)</i>	CODE	Nombre d'élèves (max)	CLASSE
Mesures sur la bière pour éviter la démesure en consommation.	IB01	8	6^{ème}
Des microbes , quelle horreur !	MICRO01	14	5^{ème}, 6^{ème}
La palette des goûts et des arômes (dégustation de divers aliments).	AS01	8	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Visite des installations d'une unité de biotechnologie .	UBT01	15	5^{ème}, 6^{ème}
Ça alors, mon savon ne mousse pas !	CA01	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Détermination du nombre d'Avogadro (électrolyse)	CA02	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
A la recherche des ions .	CA03	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Dosage d'une drogue au quotidien : la caféine .	CA04	16	5^{ème}, 6^{ème}
Le vinaigre pique, le coca-cola pas ! Et pourtant...!	CA05	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Dosage des minéraux dans une eau (spectroscopie)	CA06	8	6^{ème}
Dosage de l' alcool dans une boisson (chromatographie)	CA07	8	6^{ème}
La synthèse de polymères (2 manipulations) Qu'est-ce-que la chimiluminescence ? (démonstration)	CO1	14	5^{ème}, 6^{ème}
Une réaction chimique très utile : la saponification (manipulation) Qu'est-ce-que une chromatographie flash ? (démonstration)	CO2	14	5^{ème}, 6^{ème}
Quelles sont les principales fonctions chimiques ? Quelles propriétés confèrent-elles aux substances chimiques ? La synthèse d'un fil de nylon, un exemple de polymérisation (manipulation)	CO3	14	4^{ème}

PROGRAMME DE L'ANNEE SCOLAIRE 2009 -2010

Enseignement général

ACTIVITES <i>Une activité se déroule sur une demi-journée (début à 8H45 ou 14H00)</i>	CODE	Nombre d'élèves (max)	CLASSE
Mesures sur la bière pour éviter la démesure en consommation.	IB01	8	6^{ème}
Des microbes , quelle horreur !	MICRO01	14	5^{ème}, 6^{ème}
La palette des goûts et des arômes (dégustation de divers aliments).	AS01	8	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Visite des installations d'une unité de biotechnologie .	UBT01	15	5^{ème}, 6^{ème}
Ça alors, mon savon ne mousse pas !	CA01	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Détermination du nombre d'Avogadro (électrolyse)	CA02	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
A la recherche des ions .	CA03	16	4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème}
Dosage d'une drogue au quotidien : la caféine	CA04	16	5^{ème}, 6^{ème}
Le vinaigre pique, le coca-cola pas ! Et pourtant...!	CA05	16	5^{ème}, 6^{ème}
La synthèse de polymères (2 manipulations) Qu'est-ce-que la chimiluminescence ? (démonstration)	CO1	14	5^{ème}, 6^{ème}
Une réaction chimique très utile : la saponification (manipulation) Qu'est-ce-que une chromatographie flash ? (démonstration)	CO2	14	5^{ème}, 6^{ème}
Quelles sont les principales fonctions chimiques ? Quelles propriétés confèrent-elles aux substances chimiques ? La synthèse d'un fil de nylon, un exemple de polymérisation (manipulation)	CO3	14	4^{ème}