

Langue étrangère IV - Espagnol *

UE 09

CATEGORIE : ECONOMIQUE

SECTION : Tourisme

OPTION :

Année : BLOC 1

Acronyme : TOUT13LGE4

Langues d'enseignement : Français

Coordonnées du service : HELdB - CAMPUS CERIA
Bâtiment 4C - 1er étage
Avenue Emile Gryson 1 - 1070 Bruxelles

Enseignant responsable : GARCIA E. - m.garciaperez@cnldb.be

Autre(s) enseignant(s) de l'UE : MASSAUX Julie - julie.massaux@cnldb.be

Nombre d'heures : 60 h

Nombre de crédits : 5 ECTS (Facteur de pondération)

Niveau du cycle : 1

Période : Q1 & Q2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Liste des UE pré requises : Néant

Liste des UE co requises : Néant

Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :

Au choix individuel dans le programme.

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :

Au terme de sa formation, le bachelier en **Tourisme** est capable de :

- Identifier ses forces et ses faiblesses et met en œuvre une démarche autonome d'enrichissement de ses capacités.
- Assurer au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et une anticipation de ses besoins.

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :

Espagnol 1 :

Objectifs :

Atteindre le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

Voir AAS ci-dessous.

Contenu :

Acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base. Activités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié au tourisme. Activités de compréhension à l'audition et à la lecture de documents généraux ou techniques liés au tourisme.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Espagnol 1 :

Approche communicative et interactive centrée sur l'apprenant.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session			
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral
Espagnol 1	60	5	100%	%	0%	35,00 %	0,00 %	%	0%	45%	20,00 %	0%	0%	80%	20%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

(Par rapport aux évaluations continues, veuillez communiquer les dates d'évaluation et/ou de remise des travaux)

Justifier la NR en 2de session :

* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est $\geq 10/20$.

Informations complémentaires :

Evaluation formative sur les quatre compétences tout au long de l'année .

Examens :

Evaluation certificative en janvier(écrite) et en juin (orale et écrite).
Les différentes parties des examens ne sont pas dispensatoires.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

À l'issue du cours de **Espagnol 1**, l'étudiant est capable de :

- atteindre un niveau linguistique A1, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.
- identifier ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et combler ses lacunes en utilisant une méthode et un support de travail adéquats.
- utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions très simples en rapport avec des situations liées à la vie quotidienne.
- maîtriser les points de grammaire vus au cours.

Expression orale :

- interagir de façon simple avec ses pairs sur des sujets familiers et propres à sa spécialité : prendre part à une conversation élémentaire sur un sujet vu au cours, poser des questions et comprendre les réponses exprimées dans une langue simple.

Expression écrite :

- écrire des notes et messages simples et brefs.
- demander ou transmettre par écrit de courts renseignements sur des sujets familiers et liés à sa spécialité.

Compréhension à l'audition :

- comprendre des expressions quotidiennes pour satisfaire à des besoins simples de type concret si elles sont répétées et formulées clairement et lentement.
- comprendre l'essentiel et certains détails d'un message audio ou audiovisuel, pour autant que celui-ci soit relativement distinct.

Compréhension à la lecture :

- reconnaître les noms, les mots et les expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne.
- se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel.

Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :

Espagnol 1 :

- Manuel : « Agencia ELE » : Libro de clase. SGEL Educacion. Madrid 2009. José Aménos, Manuela Gil-Toresano, Inés Soria.
- Grammaire : Fiches de grammaire avec des exercices fournis par l'enseignant (table des matières sur le campus numérique).
- Travail autonome à domicile.

Description des sources, des références et des supports SUGGERES :

Espagnol 1 :

Grammaire+vocabulaire : <https://aprenderespanol.org/> ; www.espannolfacile.com