

Langue étrangère VIII - Espagnol\*

UE 21

**CATEGORIE :** ECONOMIQUE

**SECTION :** Tourisme

**OPTION :**

**Année :** BLOC 2

**Acronyme :** TOU23LGE8

**Langues d'enseignement :** Espagnol

**Coordonnées du service :** HELdB - CAMPUS CERIA  
Bâtiment 4C - 1er étage  
Avenue Emile Gryson 1 - 1070 Bruxelles

**Enseignant responsable :** GARCIA E. - m.garciaperez@cnldb.be

**Autre(s) enseignant(s) de l'UE :**

**Nombre d'heures :** 60 h

**Nombre de crédits :** 5 ECTS (Facteur de pondération)

**Niveau du cycle :** 1

**Période :** Q1 & Q2

**Cadre européen de certification :** Niveau 6

**Liste des UE pré requises :** Néant

**Liste des UE co requises :** Néant

**Caractère obligatoire ou au choix dans le programme ou option de l'étudiant :**

Au choix individuel dans le programme.

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme :**

Au terme de sa formation, le bachelier en **Tourisme** est capable de :

- Assurer, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et sur une anticipation de ses besoins.

- Identifier ses forces et faiblesses et met en œuvre une démarche autonome d'enrichissement de ses capacités.

- Planifier, gérer, coordonner et animer une activité touristique dans un contexte multilingue.

**Autres connaissances ou compétences prérequis :**

Niveau A1

**Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE :**

**Espagnol 2 :**

Objectifs :

Atteindre le niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues.

Voir AAS ci-dessous.

Contenu :

Acquisition d'un répertoire élémentaire de mots et d'expressions ainsi que de la grammaire.

Activités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié au tourisme.

Activités de compréhension à l'audition et à la lecture de documents généraux ou techniques liés au tourisme.



*Lucia de Brouckère*

**Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :  
Espagnol 2 :**

Année académique 2017-2018

Approche communicative et interactive centrée sur l'apprenant.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Cours Concernés	H	ECTS	Pond.	Janvier				Juin *				Deuxième session			
				Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	Eval Continue	Travaux	Ecrit	Oral	NR	Travaux	Ecrit	Oral
Espagnol 2	60	5	100%	0%	0%	30%	15%	0%	0%	30%	25%	0%	0%	60%	40%

NR = Note reportée

Informations sur le mode d'évaluation :

**(Par rapport aux évaluations continues, veuillez communiquer les dates d'évaluation et/ou de remise des travaux)**

Justifier la NR en 2de session :

\* Le cas échéant, les évaluations de la session d'examens de janvier ne sont reportées en juin que si la note est  $\geq 10/20$ .

**Informations complémentaires :**

Evaluation certificative en janvier et en juin (orale et écrite).

Evaluation formative des quatre compétences tout au long de l'année.

Les différentes parties des examens ne sont pas dispensatoires.

**Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :**

À l'issue du cours de **Espagnol 2**, l'étudiant est capable de :

**-Atteint un niveau linguistique A2, selon le cadre européen commun de référence pour les langues.**

-Identifier ses points forts et ses points faibles dans les 4 compétences et cherche à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail / une méthode adéquate.

Expression orale:

-Communiquer (sans préparation) de façon simple et pose des questions simples sur des sujets familiers et propres à sa spécialité.

-Comprendre et utilise des mots et des expressions simples basés sur des situations liées à la vie quotidienne et au tourisme.

-Interagir (sans préparation) avec ses pairs dans le cadre de jeux de rôles basés sur ces mêmes situations.

Expression écrite:

Ecrire un texte court et simple et utilise des mots et expressions familiers basés sur des situations liées à la vie quotidienne et au tourisme. Utiliser des termes propres à sa spécialité.

Produire un résumé simple de textes basés sur ces situations.

Compréhension à l'audition:

-Comprendre des mots familiers, des expressions très courantes et des termes propres à sa spécialité dans des documents audio basés sur des situations simples liées à la vie quotidienne et au tourisme.

-Comprendre l'essentiel et certains détails d'un message audio ou audiovisuel, pour autant que le message soit relativement distinct.

Compréhension à la lecture:

-Comprendre des noms familiers, des mots, des phrases très simples et des termes propres à sa spécialité dans des textes basés sur des situations simples liées à la vie quotidienne et au tourisme.

-Comprendre les idées générales et certains détails de ces textes.

**Description des sources, des références et des supports OBLIGATOIRES :**

**Espagnol 2 :**

-**Manuel** : «Bienvenidos 1» Libro del alumno --en Clave ELE-- Margarita Goded, Raquel Varela.

“Agencia ELE” 1 -Libro de clase --sgel--José Amenós, Manuela Gil-Toresano -.

-**Grammaire** : des fiches grammaticales avec des exercices fournis par l'enseignant (table des matières disponible sur le campus numérique) .

-Travail autonome à domicile .

**Description des sources, des références et des supports SUGGERES :**

**Espagnol 2 :**

-**Grammaire+ vocabulaire** : [www.exoespagnol.com](http://www.exoespagnol.com) ; [www.espaqnofacile.com](http://www.espaqnofacile.com)

-**Publications spécialisées** : [www.hosteltur.es](http://www.hosteltur.es)