# Economie touristique

**UE 08**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Catherine DINSART

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 1 |
| **Acronyme** | TOU11ECOT |
| **Nombre de crédits ECTS** | 2 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 30 h (Q1 30 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **TO11ECOT** Economie touristique | 30 | 2 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.2** ARES. 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité
- **RE04.2** ARES. 4.2 Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission
- **RE04.5** ARES. 4.5 Exploiter des indicateurs de tendance du marché du tourisme et des loisirs et participer à leur conception
- **RE04.6** ARES. 4.6 Évaluer les implications des activités en termes d'éthique et de développement durable, proposer des améliorations

## Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Economie touristique

**Objectifs**
Sensibiliser et introduire l'étudiant dans le monde économique
Connaître et comprendre les notions et mécanismes économiques de base
Connaître et pouvoir confronter les grands courants de politique économique
Connaître et comprendre les problèmes économiques et les analyser en fonctions des différents courants vus aux cours
Appréhender l'interdépendance de l'économie et du tourisme

**Contenu**
Schéma économique
Loi de l'Offre et de la demande et sa critique
Calcul du PIB et signification Théories économiques
Apprentissage des concepts de base de la macro et micro économie et application au cas du tourisme.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Economie touristique

Le support oral ex cathedra constitue le premier support didactique du cours complété par différents supports visuels
(p.ex. utilisation du tableau, power point, vidéos, article de presse, Wooclap (télévoteurs) comme interrogations formatives, exercices pratiques)\
Utilisation du style transmissif au niveau des concepts abordés, ainsi que le style incitatif puis associatif et participatif pour la majeure partie du cours et recours la méthode déductive pour assimiler les nouveaux concepts.

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Economie touristique

Comprendre le cycle de l'économie touristique,
Analyser un phénomène économique selon les différentes visions économiques,
Connaitre et comprendre les notions de base de l'économie générale et pouvoir les appliquer au tourisme,
Etre capable d'analyser économiquement une activité touristique, un lieu touristique.

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Economie touristique :** syllabus (notes de cours), slides présentés, articles de journaux ou de revues, documents présentés et analysés durant le cours présents sur le campus numérique/Teams, Liens Internet vers des sites pertinents | sur le campus numérique | Lien |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Economie touristique :** | — | — |
| **Economie touristique :** Economie touristique L. Botti, N. Peypoch, B. Solonandrasana Ed. Dunod, 2013 | en bibliothèque | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

**Janvier**

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Janvier bis** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |