Projet touristique II

UE 26

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie CROEISAERDT

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	TOU23PRTO2
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO23PRTO2 Projet touristique 2	30	4	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. crée, budgétise et promeut un produit touristique original, seul ou en équipe, en identifiant les attentes et les besoins d'une clientèle spécifique et ce ayant préalablement analysé l'offre et la demande touristique
- **HE07** HE. 7. Planifie, gère et coordonne et anime une activité touristique dans un contexte multilingue
- **RE03.1** ARES. 3.1 Utiliser des supports cartographiques et gérer la dimension espace-temps des produits
- **RE03.3** ARES. 3.3 Concevoir, produire les documents, les produits, les projets, les actions de promotion adéquats sur les supports idoines

Autres connaissances ou compétences prérequises

Projet touristique 2

UE 6 AA Gestion des Loisirs : les métiers de l'animation : le guide touristique et la méthodologie de conception d'une animation UE 19 Technique d'encadrement d'un groupe : accueil, encadrement de groupe et plus value de l'environnement culturel d'une activité touristique UE 20 AA Projet Touristique 1 : création d'une activité team building

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Projet touristique 2

Objectifs

- Création d'un teambuilding destiné à des étudiants Erasmus Incoming sur le campus du CERIA axé sur le thème de la Belgique

- Création d'une visite thématique pédestre d’un quartier du centre historique de Bruxelles intégrant des éléments patrimoniaux naturels et culturels après avoir effectué une analyse de l’offre des diverses associations de guidage en Région de Bruxelles-Capitale.

Contenu

Premier quadrimestre

TEAMBUILDING Création/organisation d'un teambuilding sur le campus du CERIA axé sur le thème de la Belgique pour des Erasmus Incoming du Bureau des Relations Internationales.

VISITE GUIDEE THEMATIQUE Présentation de la méthode d’analyse de la concurrence directe et indirecte Explication de la conception d’un itinéraire de visite guidée

Deuxième quadrimestre

VISITE GUIDEE THEMATIQUE Apprentissage de la construction d’un commentaire pour la réalisation d'une visite thématique guidée pédestre d’un quartier du centre historique de Bruxelles Réalisation de divers repérages de terrain Réalisation de la visite : exercices pratiques de guidage sur le terrain avec la classe

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Projet touristique 2

Séances de travail dirigé.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Projet touristique 2

Créer un TEAMBUILDING, mettant en avant l'identité culturelle de la Belgique, destiné à des étudiants étrangers.

Comprendre la notion de centre historique et de quartier dans la ville de Bruxelles

Pouvoir effectuer une analyse de la concurrence afin de déterminer les associations de guidage constituant les concurrents directs.

Créer un itinéraire de visite guidée thématique pédestre d’un quartier du centre historique de Bruxelles en cherchant à se différencier de la concurrence et en intégrant des éléments patrimoniaux naturels et culturels

Effectuer les repérages nécessaires à la maîtrise de son terrain et à la réalisation de la visite (points d'arrêts)

Rédiger les commentaires du guidage de la visite thématique

Guider et encadrer la visite thématique pédestre d'un quartier du centre historique de Bruxelles

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Projet touristique 2 : Bibliographie et sitographie spécifiques, transmises au cours de l’année par le maître-assistant en fonction des choix opérés par les étudiants.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —

Les consignes quant à la rédaction des travaux et les aspects évalués pour cette UE seront abordées au fur et à mesure des séances de travaux dirigés

L'évaluation continue sera réalisée sous forme de travaux individuels et d'exercices pratiques sur le terrain.

Les consignes quant à la rédaction de ces travaux et les aspects évalués pour cette UE sont disponibles via l'e campus.

Un travail non rendu à la date d'échéance fixée entraîne un zéro pour cette partie de l'évaluation.

Ce cours est à présence obligatoire. Un total de plus de 25% d'absence au cours, justifiée ou non, entraîne automatiquement la note de zéro pour ce cours. Chaque étudiant·e doit signer la fiche de présence au début de chaque cours. Au-delà de 15 minutes de retard ou en cas de départ anticipé, l'enseignant·e pourra décider de ne pas comptabiliser la présence de l'étudiant·e.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Il faut réaliser l'ensemble des travaux écrits et de terrain afin que l'évaluation continue soit considérée comme complète à 100%.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	60 %	Type de questions : —	Examen à livre : —

Les modalités et les consignes des diverses évaluations seront abordées au fur et à mesure des séances de travaux dirigés.

Les consignes quant à la rédaction des travaux et les aspects évalués pour cette UE seront abordées au fur et à mesure des séances de travaux dirigés

L'évaluation continue sera réalisée sous forme de travaux individuels et d'exercices pratiques sur le terrain.

Les consignes quant à la rédaction de ces travaux et les aspects évalués pour cette UE sont disponibles via l'e campus.

Un travail non rendu à la date d'échéance fixée entraîne un zéro pour cette partie de l'évaluation.

Ce cours est à présence obligatoire. Un total de plus de 25% d’absence au cours, justifiée ou non, entraîne automatiquement la note de zéro pour ce cours. Chaque étudiant·e doit signer la fiche de présence au début de chaque cours. Au-delà de 15 minutes de retard ou en cas de départ anticipé, l'enseignant·e pourra décider de ne pas comptabiliser la présence de l'étudiant·e.

L’étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d’une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l’enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l’adresse institutionnelle de l’étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l’enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l’année. L’original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

La participation active au cours fait partie intégrante de l’évaluation.

Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires.

Il faut réaliser l'ensemble des travaux écrits et de terrain afin que l'évaluation continue soit considérée comme complète à 100%.