Informatique

UE 36

Enseignant(s) responsable de l'UE : Frédérique MATTON

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	TOU22INF
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO22INF Informatique	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE06** HE. 6. S’approprie les potentialités des logiciels et des outils de gestion nécessaires à son activité professionnelle
- **RE01** ARES. 1 S’insérer dans son milieu professionnel et s’adapter à son évolution
- **RE01.2** ARES. 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- **RE01.5** ARES. 1.5 Développer la polyvalence et proposer des solutions innovantes pour ses projets
- **RE01.6** ARES. 1.6 Identifier ses besoins de développement et s’inscrire dans une démarche de formation permanente.
- **RE02.3** ARES. 2.3 Présenter ou promouvoir l’information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l’écrit qu’à l’oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité
- **RE03.1** ARES. 3.1 Utiliser des supports cartographiques et gérer la dimension espace-temps des produits
- **RE03.2** ARES. 3.2 Exploiter les potentialités des logiciels et des outils de recherche d’information et de réservation spécifiques au secteur
- **RE03.3** ARES. 3.3 Concevoir, produire les documents, les produits, les projets, les actions de promotion adéquats sur les supports idoines
- **RE03.5** ARES. 3.5 Choisir et utiliser les technologies de l’information et de la communication
- **RE04** ARES. 4 Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- **RE04.2** ARES. 4.2 Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission
- **RE04.5** ARES. 4.5 Exploiter des indicateurs de tendance du marché du tourisme et des loisirs et participer à leur conception
- **RE05** ARES. 5 S’organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
- **RE05.1** ARES. 5.1 Gérer les plannings et assurer le suivi des différents projets, dossiers et actions.

- **RE05.2** ARES. 5.2 Constituer et rendre opérationnelle la documentation professionnelle, tenir à jour, trier et organiser les sources d'information
- **RE05.3** ARES. 5.3 Concevoir, adapter, gérer et suivre la logistique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Informatique

Notions de base en informatique souhaitées (allumer un ordinateur, enregistrer un document, récupérer un document, éteindre correctement un ordinateur)

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Informatique

Objectifs
Utiliser un tableur de manière optimale.
Contenu
Exercices en Excel visant à: - Jongler avec plusieurs feuilles de calculs, pouvoir les renommer,... - Mettre en page et améliorer la présentation initiale: modifier les couleurs (de police, de trame), les polices de caractères, changer l'orientation,.... - Utiliser les formules de base: somme, moyenne, multiplication, soustraction.... - Créer des graphiques - Créer des tableaux croisés dynamiques - Utiliser les fonctions logiques: utilisation du SI, du NB et NB.SI et du SOMME.SI - Utiliser les formules de calcul d'amortissement

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Informatique

Exercices sur ordinateur en classe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Informatique

L'étudiant sera capable en fin de Q2 de: - Jongler avec plusieurs feuilles de calculs, pouvoir les renommer, d'ajouter/retirer une ligne/une colonne... - Mettre en page et améliorer la présentation initiale: modifier les couleurs (de police, de trame), les polices de caractères, changer l'orientation,.... - Utiliser les formules de base: somme, moyenne, multiplication, soustraction.... - Créer des graphiques - Créer des tableaux croisés dynamiques - Utiliser les fonctions logiques: utilisation du SI, du NB et NB.SI et du SOMME.SI - Utiliser les formules de calcul d'amortissement

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Informatique : Syllabus papier remis la 1ère semaine de cours et version numérique postée sur le campus.	distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé