Langue étrangère II - Néerlandais

UE 11

Enseignant(s) responsable de l'UE : Hilde COLLETTE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	TOU13LG2
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	75 h (Q1 30 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Néerlandais
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO13NEE1 Néerlandais 1	65	6	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE04** HE. 4. Identifie ses forces et faiblesses et met en œuvre une démarche autonome d'enrichissement de ses capacités
- **RE01.1** ARES. 1.1 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe
- **RE02.6** ARES. 2.6 Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions
- **RE04.1** ARES. 4.1 Identifier les attentes, les besoins, apprécier les réactions des clients, des fournisseurs et proposer des solutions
- **RE04.2** ARES. 4.2 Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission
- **RE05** ARES. 5 S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néerlandais 1

Compétences prérequises: néerlandais A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues. Maîtrise du vocabulaire de base en tourisme et maîtrise de la grammaire.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Néerlandais 1

Objectifs
Atteindre le niveau linguistique B1- du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.
Contenu

Activités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel du tourisme. Activités de compréhension à l'audition et à la lecture de documents généraux et spécialisés traitant des domaines du tourisme. Renforcement et mise en pratique des acquis grammaticaux.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Néerlandais 1

Méthode d'enseignement interactive centrée sur l'apprenant et nécessitant une présence assidue et une participation active au cours.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Néerlandais 1

À l'issue du cours de TOU13LG2 (UE11): l'étudiant est capable de :
-atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues
-identifier les points forts et les points faibles dans les quantre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail/une méthode adéquate

Expression orale :
Prend part à une conversation :
- fait face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- prend part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

S’exprime oralement en continu:
- s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts.
- donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- raconte une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
-fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif aux RP et explique les points importants avec assez de précision.

Expression écrite :
- écrit un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement .
- écrit des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
Compréhension à l’audition :
- comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s’il s’agit de sujets familiers concernant le travail, l’école, les loisirs, etc.
- comprend l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l’intéressent à titre personnel ou professionnel si l’on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Compréhension à la lecture :
- comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail.

- comprend la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Néerlandais 1 : livre de grammaire NT2: Beter Nederlands, een inleiding, grammaticaal hulpboek voor anderstaligen,Uitgever:	—	—

uitgeverij Coutinho, auteur Dina Bouman - Noordermeer, 9789046902790, 30 september 2011,277 pagina's (24 €)		
Néerlandais 1 : Syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Néerlandais 1 : Dossiers (articles, vidéos, exercices, vocabulaire, etc.) distribués pendant l'année et qui sont mis en ligne sur le campus numérique.	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Des évaluations formatives sont organisées tout au long de l'année afin de préparer les étudiants de manière progressive et ciblée aux examens oraux et écrits.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en session de juin et en deuxième session.

Janvier bis

Ensemble de l'UE

Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

rattrapage du Q1 en juin

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette partie est remédiable en deuxième session.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Des évaluations formatives sont organisées tout au long de l'année afin de préparer les étudiants de manière progressive et ciblée aux examens oraux et écrits. Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires. Cette activité est remédiable en deuxième session.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé