Langue étrangère IV - Espagnol *

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : María Edita GARCÍA PÉREZ
Autres enseignant·e·s de l'UE : Julie MASSAUX

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	TOU13LGE4
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 30 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours au choix dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Espagnol
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO13ESP1 Espagnol 1	52	5	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et sur une anticipation de ses besoins
- **HE07** HE. 7. Planifie, gère et coordonne et anime une activité touristique dans un contexte multilingue
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe
- **RE02.6** ARES. 2.6 Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions

Autres connaissances ou compétences prérequises

Espagnol 1

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Espagnol 1

Objectifs

Objectifs : Atteindre le niveau A1 du CECR (cadre européen commun de référence pour les langues).

Contenu

- Acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base.
- Exercices écrits, exercices grammaticaux et rédaction de textes courts.
- Exercices de compréhension à la lecture. Exercices d’audition et exercices oraux relatifs à des situations de la vie quotidienne et au contexte du tourisme.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Espagnol 1

- Enseignement centré sur l'apprenant. Situations d'apprentissage variées et interactives, nécessitant une présence assidue et une participation active au cours.
- 100% évaluation continue

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Espagnol 1

À l'issue du cours "Espagnol 1", l'étudiant.e :

- identifie ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et comble ses lacunes en utilisant une méthode et un support de travail adéquats.
- utilise un répertoire élémentaire de mots et d’expressions très simples en rapport avec des situations liées à la vie quotidienne.
- maîtrise les points de grammaire vus au cours.

Expression orale:

- interagit de façon simple avec ses pairs : il prend part à une conversation élémentaire sur un sujet vu au cours, pose des questions et comprend les réponses exprimées dans une langue simple.

Expression écrite:

- écrit des notes et messages simples et brefs.
- demande ou transmet par écrit de courts renseignements sur des sujets familiers et liés à sa spécialité.

Compréhension à l'audition:

- comprend des expressions quotidiennes pour satisfaire à des besoins simples de type concret si elles sont répétées et formulées clairement et lentement.
- comprend l’essentiel et certains détails d’un message audio ou audiovisuel, pour autant que celui-ci soit relativement distinct.

Compréhension à la lecture:

- reconnaît les noms, les mots et les expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne.
- se fait une idée du contenu d’un texte informatif assez simple, surtout s’il est accompagné d’un document visuel.
- comprend des notices et de l’information simples, par exemple dans les aéroports, sur les plans de magasins et sur les menus ainsi que des indications simples d’orientation.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Espagnol 1 : Textes, dossiers, documents audio(visuels), fiches de grammaire. Lacunes de grammaire et vocabulaire: exercices et webographie disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	35 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires. Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique. Toute absence entraine un zéro pour cette évaluation.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Dans ce cas, un maximum d'une évaluation écrite et une évaluation orale par quadrimestre sera accepté. Pour les absences justifiées aux présentations orales, la date de récupération sera décidée et communiquée par l'enseignant·e.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	65 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires. Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique. Toute absence entraine un zéro pour cette évaluation.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Dans ce cas, un maximum d'un évaluations écrite et une évaluation orale par quadrimestre sera accepté. Pour les absences justifiées aux présentations orales, la date de récupération sera décidée et communiquée par l'enseignant·e.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
L'évaluation orale se fera individuellement, ou par groupes de deux, avec une durée de 15 minutes. La matière de l'examen de deuxième session reprend la totalité de la matière vue pendant l'année.			