Enjeux géographiques

UE 42

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	TOU31PRTO
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO31GEO2 Géographie	13	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. crée, budgétise et promeut un produit touristique original, seul ou en équipe, en identifiant les attentes et les besoins d'une clientèle spécifique et ce ayant préalablement analysé l'offre et la demande touristique
- **HE02** HE. 2. est conscient de - et agit conformément – aux exigences éthiques d'un tourisme qui intègre les enjeux contemporains d'une exploitation responsable des ressources naturelles et patrimoniales, de l'ouverture au monde
- **RE02.3** ARES. 2.3 Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité
- **RE03.1** ARES. 3.1 Utiliser des supports cartographiques et gérer la dimension espace-temps des produits
- **RE04.6** ARES. 4.6 Évaluer les implications des activités en termes d'éthique et de développement durable, proposer des améliorations

Autres connaissances ou compétences prérequises

Géographie

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Géographie

Objectifs

Maîtriser les caractéristiques géographiques (climat, relief, hydrographie) , sociales et économiques de cette

destination urbaine et les relier aux potentialités touristiques.

Relier le produit aux grands traits de l'évolution des villes européennes et de la concurrence urbaine internationale.

Pouvoir lire, critiquer et construire des cartes .

Pouvoir 'critiquer' son produit au regard de la littérature professionnelle et scientifique

Contenu

Etude du pays/région/ville de la destination du Case Study.
Développement urbanistique de la ville dans un contexte historique et touristique (et liens avec les différents quartiers)
Analyse de l'offre touristique au regard des évolutions urbanistiques
Recherche de données socio-économiques de la ville concernée.

Construction de cartes.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Géographie

Cours ex-cathedra, travaux de recherche thématique, lectures, localisation sur des supports cartographiques divers.

Les étudiants sont fortement invités à visiter la ville- sujet de l'examen.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Géographie

L'étudiant est capable à l'issue du cours, de créer un produit touristique original, en identifiant les attentes et les besoins d'une clientèle spécifique et ce en ayant préalablement analysé l'offre et la demande touristique.
L'étudiant est capable de dessiner des cartes.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Géographie : En fonction de la ville et des thèmes, une bibliographie d'orientation est fournie à l'étudiant.	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux durant la session	80 %	Type de questions : —	Examen à livre : —

Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Le travail sera remis sur l'e-campus le premier jour de la session (voir calendrier)			