Economie touristique

UE 07

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine DINSART

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	TOU11ECOT
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO11ECOT Economie touristique	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.2** ARES. 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité
- **RE04.2** ARES. 4.2 Rechercher, vérifier, comparer, et exploiter les informations nécessaires et pertinentes pour chaque projet ou mission
- **RE04.5** ARES. 4.5 Exploiter des indicateurs de tendance du marché du tourisme et des loisirs et participer à leur conception
- **RE04.6** ARES. 4.6 Évaluer les implications des activités en termes d'éthique et de développement durable, proposer des améliorations

Autres connaissances ou compétences prérequises

Economie touristique

néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Economie touristique

Objectifs
Sensibiliser et introduire l'étudiant dans le monde économique
Connaître et comprendre les notions et mécanismes économiques de base
Connaître et pouvoir confronter les grands courants de politique économique
Connaître et comprendre les problèmes économiques et les analyser en fonctions des différents courants vus aux cours
Appréhender l'interdépendance de l'économie et du tourisme

Contenu

Schéma économique
Loi de l'offre touristique et de la demande touristique et sa critique
Apprentissage des concepts de base de la macro et micro économie et application au cas du tourisme.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Economie touristique

Le support oral ex cathedra constitue le premier support didactique du cours complété par différents supports visuels
(p.ex. utilisation du tableau, power point, vidéos, article de presse, Wooclap (télévoteurs) comme interrogations formatives, exercices pratiques)\
Utilisation du style transmissif au niveau des concepts abordés, ainsi que le style incitatif puis associatif et participatif pour la majeure partie du cours et recours la méthode déductive pour assimiler les nouveaux concepts.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Economie touristique

Comprendre le cycle de l'économie touristique,
Analyser un phénomène économique selon les différentes visions économiques,
Connaitre et comprendre les notions de base de l'économie générale et pouvoir les appliquer au tourisme,
Etre capable d'analyser économiquement une activité touristique, un lieu touristique (analyse de textes, commenter des graphiques, calcul évolution de nuitées dans une région...).

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : syllabus (notes de cours), slides présentés, articles de journaux ou de revues, documents présentés et analysés durant le cours présents sur le campus numérique/Teams, Liens Internet vers des sites pertinents	sur le campus numérique	Lien

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : voir liste d'ouvrages ou d' articles publiée sur e-Campus/Teams	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Economie touristique L. Botti, N. Peypoch, B. Solonandrasana Ed. Dunod, 2013	en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué est le temps effectif de l'examen cependant, les étudiants bénéficiant d'aménagements raisonnables disposent de 40 minutes supplémentaires.			
éventuellement partie à livre ouvert et partie à livre fermé selon consignes sur e-Campus /Teams avant l'examen			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué est le temps effectif de l'examen cependant, les étudiants bénéficiant d'aménagements raisonnables disposent de 40 minutes supplémentaires.			
éventuellement partie à livre ouvert et partie à livre fermé selon consignes sur e-Campus /Teams avant l'examen			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps indiqué est le temps effectif de l'examen cependant, les étudiants bénéficiant d'aménagements raisonnables disposent de 40 minutes supplémentaires.			
éventuellement partie à livre ouvert et partie à livre fermé selon consignes sur e-Campus /Teams avant l'examen			