Langue étrangère VII - Allemand*

UE 32

Enseignant(s) responsable de l'UE : Thibaut PALMANS

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	TOU23LGA7
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 30 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours au choix dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO23AL2 Allemand 2	52	5	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active et empathique des attentes et des plaintes de la clientèle et sur une anticipation de ses besoins
- **HE07** HE. 7. Planifie, gère et coordonne et anime une activité touristique dans un contexte multilingue
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe
- **RE02.1** ARES. 2.1 Accueillir et informer les clients, les partenaires et les prestataires
- **RE02.3** ARES. 2.3 Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats

Autres connaissances ou compétences prérequises

Allemand 2

Matière des blocs précédents

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Allemand 2

Objectifs
Atteindre le niveau A2 selon le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)
Contenu

Acquisition d'une connaissance et pratique de l'allemand à un niveau intermédiaire inférieur (A2). Savoir communiquer – parler et comprendre – dans les situations les plus souvent rencontrées dans la vie quotidienne

et dans le contexte professionnel. Développer la structure de la langue, la grammaire et le vocabulaire de base.

Les quatre compétences linguistiques sont travaillées : exercices oraux et exercices d'audition ; exercices écrits et rédaction de textes courts ; exercices de compréhension à la lecture ; exercices grammaticaux.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Allemand 2

Approche communicative et interactive centrée sur l'apprenant.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Allemand 2

Au terme du cours d'allemand l'étudiant, conformément aux thèmes abordés au cours :

-atteint un niveau linguistique A2 selon le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

-identifie ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et comble ses lacunes en utilisant des méthodes et des supports de travail adéquats.

- utilise un répertoire de mots et d'expressions en rapport avec des situations les plus souvent rencontrées dans la vie de tous les jours.

-maîtrise les points de grammaire vus au cours.

Expression orale :

- Prend part à une conversation :

- communique lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers et liés au tourisme.

- a des échanges brefs sur des sujets d'intérêt général ou personnel ou dans le cadre du tourisme

S'exprime oralement en continu:

- utilise une série de phrases ou d'expressions pour parler en termes simples de sa formation et son activité professionnelle éventuelle ainsi que des activités du tourisme

Expression écrite :\r\n- écrit des notes et messages simples et courts.

- écrit une lettre professionnelle simple, par ex. de demande d'information ou de remerciement.

Compréhension à l'audition:\r\n- comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers.

-saisit l'essentiel d'un message audio ou audiovisuel en rapport avec le cours ou l'actualité, pour autant que ce message soit relativement distinct et accessible.

Compréhension à la lecture :

- lit des textes courts rédigés dans un langage courant.

- identifie le message principal et la conclusion d'un paragraphe ou d'un texte

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Documents déposés sur le e-Campus	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	30 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Cette activité est remédiable en deuxième session.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	70 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Cette activité est remédiable en deuxième session.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —