Enjeux géographiques

UE 43

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	TOU31PRTO
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	13 h (Q1 13 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TO31GEO2 Géographie	13	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. crée, budgétise et promeut un produit touristique original, seul ou en équipe, en identifiant les attentes et les besoins d'une clientèle spécifique et ce ayant préalablement analysé l'offre et la demande touristique
- **HE02** HE. 2. est conscient de - et agit conformément – aux exigences éthiques d'un tourisme qui intègre les enjeux contemporains d'une exploitation responsable des ressources naturelles et patrimoniales, de l'ouverture au monde
- **RE02.3** ARES. 2.3 Présenter ou promouvoir l'information, les documents, les produits sélectionnés, tant à l'écrit qu'à l'oral, de manière rigoureuse et ciblée avec les moyens adéquats
- **RE03** ARES. 3 Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité
- **RE03.1** ARES. 3.1 Utiliser des supports cartographiques et gérer la dimension espace-temps des produits
- **RE04.6** ARES. 4.6 Évaluer les implications des activités en termes d'éthique et de développement durable, proposer des améliorations

Autres connaissances ou compétences prérequises

Géographie

L'UE fait appel aux compétences acquises aux cours de géographie du tourisme et de tourisme responsable.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Géographie

Objectifs

Maîtriser les caractéristiques géographiques (climat, relief, hydrographie, risques) , sociales et économiques

d'une destination et les relier aux potentialités touristiques.

Pouvoir créer un produit touristique en prenant en compte les mesures d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques propres à une destination.

Pouvoir lire, critiquer et construire des cartes .

Contenu

Litteratie cartographique et construction de cartes

Risques et aléas liés à la situation géographique des destinations et aux conséquences du réchauffement climatique. Exemples de solutions.
Développement urbanistique des villes non européennes.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Géographie

Cours ex-cathedra, travaux de recherche thématique, lectures, localisation sur des supports cartographiques divers.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Géographie

L'étudiant est capable à l'issue du cours,

- de lire des cartes thématiques dans le but d'en retirer des informations

- de maitriser les bases de la construction des cartes thématiques

- de construire des cartes thématiques simples.

- de comprendre l'organisation des villes non européennes

- de prendre en compte les conséquences du réchauffement climatique dans la conception de produits et services touristiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Notes de cours et syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : En fonction de la ville et des thèmes, une bibliographie d'orientation est fournie à l'étudiant.	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Le travail sera remis le premier jour de la session de janvier (voir calendrier académique).			
Août			
Ensemble de l'UE			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Le travail sera remis le premier jour de la session (voir calendrier).			