Principes économiques et institutionnels

UE 02

Enseignant(s) responsable de l'UE : Aurélie GIOVINE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Quentin WIBAUT

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	RPU11PREC
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
RP11ECOG Economie générale	30	2	NON
RP11INI Institutions nationales et internationales	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 S’insérer dans son milieu professionnel et s’adapter à son évolution
- **RE02.3** ARES. 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations.
- **RE04.5** ARES. 4.5 Élaborer un projet économique et social.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Institutions nationales et internationales

savoirs et savoir-faire acquis en secondaire et durant les premières années du bachelier (notamment rédiger un avis argumenté)

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Economie générale

Objectifs

Comprendre en quoi consiste la science économique et ses principaux concepts. Comprendre les grandes lignes du fonctionnement d’une économie de marché et du rôle de l’Etat. Savoir appliquer ces concepts et raisonnements de manière appropriée à des situations concrètes.

Contenu

Cours en deux parties.

Une première partie plus **micro-économique** dont les objectifs sont les suivants :

- Décrire la spécificité de la démarche de la science éco (par rapport aux autres sciences humaines), ses principaux concepts, tels que le choix rationnel, le coût d'opportunité, la distinction entre (Pareto-)efficacité et équité, homo-economicus ...
- Le problème économique fondamental et les deux manières de le résoudre : économie centralisée/planifiée versus économie de marché décentralisée.
- Fonctionnement d'une économie de marché : auto-organisation et efficacité.
- Raisons d'être et inefficacité de la taxation.
- Principales défaillances de marché et début de solutions : monopole, externalité, bien-public et ressources communes.

Une deuxième partie plus macro-économique :

- Le circuit économique et le multiplicateur des dépenses. Politiques de soutien de la demande.
- Comptabilité nationale simplifiée.
- Importance de la sphère financière : rôle des marchés obligataires et d'actions, rôle de l'intermédiation bancaire (pourquoi et comment), création monétaire et politique monétaire.
- Croissance économique sur le long-terme : causes et conséquences.
- Limites liées à l'offre + Politiques d'offre.
- Causes et conséquences de l'inflation. Mécanismes d'indexation.
- Causes et conséquences des cycles économiques.

Application de ces concepts à des problématiques actuelles.

Institutions nationales et internationales

Objectifs

Comprendre ce qu'est un état, une nation, les différents types de régimes/systèmes politiques et savoir les analyser. Comprendre ce qu'est le fédéralisme belge et les compétences des différentes entités fédérées Connaitre les différentes institutions internationales et leurs missions (essentiellement l'Union européenne).

Contenu
Analyse les institutions qui structurent tout état et notamment l'état belge (séparation des pouvoirs, fonctions du roi et des différents organes du pouvoir...), mais aussi qui font l'Europe et les institutions internationales

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Economie générale

Cours magistral, jeux de rôle en classe, exercices à faire à la maison, travail de recherche et de présentation de données économiques.

Institutions nationales et internationales

Cours ex cathedra accompagné d'analyses de documents

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Economie générale

Application des principaux concepts vus au cours à des problématiques actuelles. Analyse de situations réelles à l'aide de ces concepts et des outils utilisés au cours. Être capable de développer un argumentaire pour ou contre une mesure de politique économique/point de vue politique en s'appuyant sur les concepts et mécanismes vus au cours.

Institutions nationales et internationales

comprendre les institutions nationales et internationales, connaître les différents acteurs et être capable de mettre en avant leurs rôles et leurs missions

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Institutions nationales et internationales : Powerpoint en ligne ainsi qu'un corpus de documents	sur le campus numérique	—
Economie générale : Documents disponibles en ligne progressivement à mesure de l'avancement du cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Economie générale : Powerpoint et documents en ligne sur le e-campus. Références bibliographiques présentées par le professeur.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Institutions nationales et internationales : Bibliographie: voir auprès du professeur	distribué au cours	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Economie générale — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Institutions nationales et internationales — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Economie générale — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Institutions nationales et internationales — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Economie générale — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Institutions nationales et internationales — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé