# Géographie

**UE 17**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Isabelle BAUTHIER

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 2 |
| **Acronyme** | RPU21GEOEC |
| **Nombre de crédits ECTS** | 1 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 15 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **RP21GEOEC** Géographie économique | 15 | 1 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission.
- **RE03.1** ARES. 3.1 Définir sa mission en adéquation avec les enjeux et stratégies de l'organisation.
- **RE04** ARES. 4 Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Géographie économique

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Géographie économique

**Objectifs**

Comment la géographie (le regard du géographe sur l'espace), dans ses questionnements et dans ses outils, peut vous aider dans votre formation?

En particulier : comprendre comment les changements intervenus dans les modes de production peuvent impacter la ville dans son aménagement et son marketing.

Connaitre ces changements pour Bruxelles

Savoir lire les cartes et en particulier celles représentant des données économiques.

**Contenu**

Evolution de la géographie économique, de ses courants et de ses impacts sur l'espace.
Industrialisation et tertiairisation.

Impacts de la tertiarisation sur les villes.

Histoire et géographie des espaces économiques bruxellois

Marketing urbain et aménagements.

Notions de lecture de cartes

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Géographie économique

Cours ex-cathedra. Excursion dans Bruxelles. Exercices de synthèse (tableau comparatif de synthèse, cartes de synthèse).

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Géographie économique

Connaitre l'évolution des théories de géographie économique et savoir les appliquer à des espaces (en particulier l'espace urbain).

Connaitre l'évolution de l'économie du modèle fordiste vers le modèle postfordiste et ses implications sur les espaces urbains.

Comprendre les tenants et aboutissements du marketing urbain.

Avoir des notions des nouveaux modèles en géographie économique

Savoir lire une carte

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Géographie économique :**<br><br>Notes de cours | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | — |
| **Géographie économique :**<br><br>Articles de vulgarisation ou scientifique | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | — |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Géographie économique :**<br><br>- Vandermotten C, Bruxelles, une lecture de la ville, UBlire, Éditions de l'Université de Bruxelles, 2014, 240 pages. | Ce support de cours est disponible en bibliothèque | Lien |
| **Géographie économique :** Boulay G, Grandclement A (2019) "Introduction à la géographie économique" Armand Colin | — | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| **Janvier** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Le temps additionnel réservé aux étudiants à besoins spécifiques est compris dans la durée de l'examen. | | | |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Le temps additionnel réservé aux étudiants à besoins spécifiques est compris dans la durée de l'examen. | | | |