# Langue étrangère II - Néerlandais

**UE 09**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Hilde COLLETTE

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 1 |
| **Acronyme** | RPU13LGE2 |
| **Nombre de crédits ECTS** | 9 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 105 h (Q1 45 / Q2 60) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 & 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français, Néerlandais |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **RP13NED1** Néerlandais 1 | 105 | 9 | OUI |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. Le bachelier identifie ses forces et faiblesses et intègre l'absolue nécessité de formation continue comme corollaire à son développement professionnel.
- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier de RP assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active des parties prenantes et une analyse contextuelle.
- **HE05** HE. 5. Attentif à la surabondance des supports media et animé d'une approche réflexive, le bachelier assure une veille de l'actualité et sélectionne les médias pertinents en fonction des objectifs poursuivis.

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Néerlandais 1

niveau linguistique conseillé: A2

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Néerlandais 1

**Objectifs**
Atteindre le niveau B1 (-) du cadre européen de référence pour les langues\r\nVoir AAS ci-dessous
**Contenu**
\r\nActivités de compréhension orale et à la lecture de documents généraux ou techniques traitant des relations publiques.\r\n\r\nActivités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié aux relations publiques.\r\n\r\nRévision de la grammaire. \r\n

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Néerlandais 1

Approche communicative et interactive centrée sur l’apprenant nécessitant une présence assidue et une participation active au cours \r\n

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Néerlandais 1

À l'issue du cours de Néerlandais 1, l'étudiant est capable de :\r\n\r\n-atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.\r\n\r\n-identifier les points forts et les points faibles dans les quatre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail/une méthode adéquat(e).\r\n\r\nExpression orale :\r\nPrend part à une conversation : \r\n- fait face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. \r\n- prend part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).\r\n\r\nS’exprime oralement en continu:\r\n- s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. \r\n- donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.\r\n- raconte une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.\r\n-fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif aux RP et explique les points importants avec assez de précision.\r\n\r\nExpression écrite :\r\n- écrit un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement .\r\n- écrit des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions. \r\nCompréhension à l’audition :\r\n- comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s’il\r\ns’agit de sujets familiers concernant le travail, l’école, les loisirs, etc.\r\n- comprend l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l’intéressent à titre personnel ou professionnel si l’on parle d'une façon relativement lente et distincte.\r\n\r\nCompréhension à la lecture :\r\n- comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou\r\nrelative à son travail.\r\n- comprend la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. \r\n

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Néerlandais 1 :**<br><br>dossier grammaire NT2 Grammatica | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | — |
| **Néerlandais 1 :**<br><br>manuel NEDERLANDS VOOR GEVORDERDE ANDERSTALIGEN, tekstboek 1, Uitgeverij Acco cvba, Leuven, 2016 (ISBN 978-94-6292-770-4) | — | — |
| **Néerlandais 1 :**<br><br>edubox VRT | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | Lien |
| **Néerlandais 1 :**<br><br>vormingsbrochure Federale overheid: Hoe en waarom een evenment organiseren? | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | Lien |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Néerlandais 1 :** grammaire utilisée : G. ROSEN, J.CL. HANS, M. SEGHERS, Grammaire illustrée du Néerlandais, avec exercices systématiques et autocorrections, Namur, Didier Hatier, 2015, EAN9782874384714 | — | — |
| **Néerlandais 1 :** manuel NEDERLANDS VOOR GEVORDERDE ANDERSTALIGEN, tekstboek 1, Uitgeverij Acco cvba, Leuven, 2016 (ISBN 978-94-6292-770-4) | — | — |
| **Néerlandais 1 :** Répertoire Fr/Nl/EN pour la réception, Huis | sur internet | — |

| | | |
|---|---|---|
| van het Nederlands | | |
| **Néerlandais 1 :** Remédiation facultative: formations de het Huis van het Nederlands, tables de conversation Babbelut, Taalgarage (un point conseil pour autodidactes), Wallangues (une plateforme d'apprentissage des langues)<br><br>webographie<br><br>lacunes en grammaire: http://www.ilv.ucl.ac.be/gramlink-nl/syntaxis/index.htm,<br><br>lacunes en grammaire+ vocabulaire : www.taalblad.be<br><br>www.nederlandsoefeneninbrussel.be<br><br>https://www.nederlandsoefeneninbrussel.be/ | sur internet | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

## Janvier

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 40 % | Type de questions : — | Examen à livre : — |

Ce cours est à présence obligatoire. Un total de plus de 25% d'absence au cours, justifiée ou non, entraîne automatiquement la note de zéro pour ce cours. Chaque étudiant·e doit signer la fiche de présence au début de chaque cours. En cas de de retard ou de départ anticipé, l'enseignant·e pourra décider de ne pas comptabiliser la présence de l'étudiant·e.

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires. Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique. Toute absence entraine un zéro pour cette évaluation.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Dans ce cas, un maximum de deux évaluations écrites par quadrimestre sera accepté. Pour les absences justifiées aux présentations orales, la date de récupération sera décidée et communiquée par l'enseignant·e.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

## Juin

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 60 % | Type de questions : — | Examen à livre : — |

Ce cours est à présence obligatoire. Un total de plus de 25% d'absence au cours, justifiée ou non, entraîne automatiquement la note de zéro pour ce cours. Chaque étudiant·e doit signer la fiche de présence au début de chaque cours. En cas de de retard ou de départ anticipé, l'enseignant·e pourra décider de ne pas comptabiliser la présence de l'étudiant·e.

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires. Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique. Toute absence entraine un zéro pour cette évaluation.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Dans ce cas, un maximum de deux évaluations écrites par quadrimestre sera accepté. Pour les absences justifiées aux présentations orales, la date de récupération sera décidée et communiquée par l'enseignant·e.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

| **Août** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 70 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen oral | 30 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |