Langue étrangère XII - Espagnol*

UE 41

Enseignant(s) responsable de l'UE : María Edita GARCÍA PÉREZ

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	RPU31LG12
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Espagnol
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
RP31ESP3 Espagnol 3	60	4	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier de RP assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active des parties prenantes et une analyse contextuelle.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- **RE02** ARES. 2 Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe.
- **RE02.3** ARES. 2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Espagnol 3

Niveau linguistique conseillé: A2 + selon le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Espagnol 3

Objectifs
Atteindre un niveau linguistique B1 selon le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).
Contenu

- Acquisition d'une connaissance et pratique de l'espagnol à un niveau intermédiaire supérieur (B1).
- Savoir communiquer – parler et comprendre – dans les situations les plus souvent rencontrées dans la vie quotidienne et dans le contexte professionnel.
- Maîtriser la structure de la langue, la grammaire et le vocabulaire général et technique.
- Expression orale et écrite sur des sujets généraux et techniques-Correspondance commerciale (lettres,

C.V., tournures spécialisées).
- Renforcement et mise en pratique des acquis grammaticaux et lexicaux.
- Éléments de la culture hispanique.
- Les quatre compétences linguistiques sont travaillées : exercices oraux et exercices d'audition ; exercices écrits et rédaction de textes; exercices de compréhension à la lecture ; exercices grammaticaux.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Espagnol 3

- Enseignement centré sur l'apprenant. Situations d'apprentissage variées et interactives, nécessitant une présence assidue et une participation active au cours.
- 100% évaluation continue.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Espagnol 3

- atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.
- identifier ses forces et faiblesses dans les quatre compétences linguistiques et combler ses lacunes en utilisant des méthodes et des supports de travail adéquats.
- utiliser un répertoire de mots et d'expressions en rapport avec des situations les plus souvent rencontrés dans a vie de tous les jours et professionnelle.
- maîtriser les points de grammaire vus au cours.

Prendre part à une conversation :

- faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne et professionnelle

S'exprimer oralement en continu:

- articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des espoirs ou des buts ;
- donner les raisons et explications de ses opinions ou projets

Expression écrite :

- écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou professionnels
- écrire une lettre professionnelle, par exemple une lettre de sollicitation \r\n\r\n

Compréhension à l'audition:

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc
- comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Compréhension à la lecture :

- comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail
- comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles et professionnelles
- comprendre le message et la conclusion d'un paragraphe ou d'un texte.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Espagnol 3 :	Ce support de cours est disponible sur le campus	—

Textes, dossiers, documents audio(visuels), fiches de grammaire, notes de l'enseignant.	numérique	
Espagnol 3 : Lacunes de grammaire et vocabulaire: exercices et webographie disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Ce cours est à présence obligatoire. Un total de plus de 25% d'absence au cours, justifiée ou non, entraîne automatiquement la note de zéro pour ce cours. Chaque étudiant·e doit signer la fiche de présence au début de chaque cours. En cas de retard ou de départ anticipé, l'enseignant·e pourra décider de ne pas comptabiliser la présence de l'étudiant·e.

Toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires. Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique. Toute absence entraine un zéro pour cette évaluation.

L'étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence par un certificat médical ou tout document attestant d'une cause de force majeure dont la légitimité est appréciée par l'enseignant·e. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l'adresse institutionnelle de l'étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l'enseignant·e dans les deux jours ouvrés avec mention du cours et de l'année. L'original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d'absence est approuvé par l'enseignant·e, l'étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Dans ce cas, un maximum de deux évaluations écrites par quadrimestre sera accepté. Pour les absences justifiées aux présentations orales, la date de récupération sera décidée et communiquée par l'enseignant·e.

La participation active au cours fait partie intégrante de l'évaluation.

Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

L'évaluation orale se fera individuellement, ou par groupes de deux, avec une durée de 20 minutes.

La matière de l'examen de deuxième session reprend la totalité de la matière vue pendant l'année.