Langue étrangère I - Anglais

UE 08

Enseignant(s) responsable de l'UE : Julie MASSAUX
Autres enseignant·e·s de l'UE : Charles MacDonald

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	RPU13LG1
Nombre de crédits ECTS	9 (facteur de pondération)
Volume horaire	91 h (Q1 39 / Q2 52)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Anglais
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
RP13ANG1 Anglais 1	91	9	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. Le bachelier identifie ses forces et faiblesses et intègre l'absolue nécessité de formation continue comme corollaire à son développement professionnel.
- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier de RP assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active des parties prenantes et une analyse contextuelle.
- **RE03.4** ARES. 3.4 Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédia, communication non verbale.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Anglais 1

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Anglais 1

Objectifs
Atteindre le niveau B1 selon le CECR (Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues étrangères)
Contenu
Activités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié aux Relations Publiques.\r\nActivités de compréhension à l'audition et à la lecture de documents généraux ou techniques traitant des Relations Publiques\r\nRévision de la grammaire.\r\n

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Anglais 1

Approche communicative et interactive centrée sur l’apprenant.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Anglais 1

Atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues.\r\nIdentifier les points faibles et les points forts dans les quatre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail et/ou une méthode appropriée.\r\n\r\nUtiliser un répertoire de mots et expressions très simples en rapport avec des situations de la vie quotidienne.\r\nMaîtriser les points de grammaire vus au cours. \r\n\r\nExpression orale:\r\nIl prend part à une conversation.\r\nIl peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.\r\nIl peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, étude, voyage et actualité).\r\nIl peut participer activement à une conversation concernant les Relations Publiques.\r\nIl s’exprime oralement en continu.\r\nIl s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses objectifs.\r\nIl donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.\r\nIl raconte l’histoire ou l’intrigue d’un livre ou d’un film et exprime ses réactions.\r\nIl fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif aux relations publiques et explique les points importants avec suffisamment de précision.\r\n\r\nExpression écrite:\r\nIl est capable d’écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement.\r\nIl est capable d’écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.\r\nIl est capable d’écrire un texte simple concernant les Relations Publiques.\r\n\r\nCompréhension à l’audition:\r\nIl comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu’il s’agit de sujets familiers concernant les études, la Haute Ecole, les loisirs ou liés aux Relation Publiques.\r\nIl saisit l’essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur l’actualité ou des sujets qui l’intéressent à titre professionnel ou personnel si l’on parle d’une façon relativement lente et distincte.\r\n\r\nCompréhension à la lecture\r\nIl comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative aux Relations Publiques.\r\nIl comprend la description d’événements, l’expression de sentiments ou de souhaits dans des lettres personnelles.\r\nIl comprend des articles de presse relatifs à l’actualité quotidienne que ce soit dans le domaine économique (dont les relations publiques), social, sociétal, sportif, etc.\r\n\r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Anglais 1 : Syllabus: photocopies (notes de cours)	distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Anglais 1 : Syllabus élaboré par les enseignants	distribué au cours	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Ce cours n’est pas à présence obligatoire.

Cependant, toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l’avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles.

J’organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d’évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu’elles ont pour but d’évaluer l’étudiant sur base de mes observations au cours. L’évaluation en classe fait donc partie intégrante de l’évaluation globale.

L’étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d’une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l’adresse institutionnelle de l’étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l’enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l’année. L’original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d’absence est approuvé par l’enseignant·e, l’étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.

Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l’enseignant·e et communiquée par mail à l’étudiant·e.

Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

La note du Q1 représente 40% de la note annuelle.

Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Report automatique de la note de janvier (évaluation continue).			

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Ce cours n’est pas à présence obligatoire.

Cependant, toutes les évaluations écrites et orales sont obligatoires (environ 1 évaluation par semaine). Les dates des évaluations sont publiées sur le campus numérique 1 semaine à l’avance. Toute absence non justifiée entraine un zéro pour cette évaluation. Une séance de récupération de 2h sera prévue en fin de quadrimestre pour les étudiants qui ont justifié leurs absences dans les règles.

J’organise également des évaluations en classe. Celles-ci ne sont pas « prévues » et ont pour objectif d’évaluer le cours du jour. Les évaluations « en classe » ne sont donc pas remédiables puisqu’elles ont pour but d’évaluer l’étudiant sur base de mes observations au cours. L’évaluation en classe fait donc partie intégrante de l’évaluation globale.

L’étudiant·e est tenu·e de justifier toute absence à une évaluation par un certificat médical ou tout document attestant d’une cause de force majeure. Ce document est à envoyer par e-mail à partir de l’adresse institutionnelle de l’étudiant·e au secrétariat des étudiant·e·s ET à l’enseignant·e dans les deux jours ouvrés (48h) avec mention du cours et de l’année. L’original du certificat médical est à remettre au secrétariat des étudiant·e·s.

Si le motif d’absence est approuvé par l’enseignant·e, l’étudiant·e pourra participer à la séance de rattrapage organisée pendant les cours à la fin de chaque quadrimestre. Toute absence à la séance de rattrapage entrainera un zéro.

Pour les absences justifiées aux présentations / évaluations orales, la date de récupération sera décidée par l’enseignant·e et communiquée par mail à l’étudiant·e.

Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en deuxième session.

La note du Q2 représente 60% de la note annuelle.

Durée de l'examen oral: 30 min

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Durée de l'examen oral: 30 min