Langue étrangère II - Néerlandais

UE 09

Enseignant(s) responsable de l'UE : Hilde COLLETTE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Quentin SMIT

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	RPU13LGE2
Nombre de crédits ECTS	9 (facteur de pondération)
Volume horaire	91 h (Q1 39 / Q2 52)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Néerlandais
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
RP13NED1 Néerlandais 1	91	9	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. Le bachelier identifie ses forces et faiblesses et intègre l'absolue nécessité de formation continue comme corollaire à son développement professionnel.
- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier de RP assure, au sein d'un environnement généralement pluriculturel et multilingue, une communication appropriée, claire et structurée, fondée sur une écoute active des parties prenantes et une analyse contextuelle.
- **HE05** HE. 5. Attentif à la surabondance des supports media et animé d'une approche réflexive, le bachelier assure une veille de l'actualité et sélectionne les médias pertinents en fonction des objectifs poursuivis.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néerlandais 1

niveau linguistique conseillé: A2

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Néerlandais 1

Objectifs
Atteindre le niveau B1 (-) du cadre européen de référence pour les langues\r\nVoir AAS ci-dessous
Contenu
\r\nActivités de compréhension orale et à la lecture de documents généraux ou techniques traitant des relations publiques.\r\n\r\nActivités d'expression orale et écrite dans un contexte professionnel lié aux relations publiques.\r\n\r\nRévision de la grammaire. \r\n

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Néerlandais 1

Approche communicative et interactive centrée sur l’apprenant nécessitant une présence assidue et une participation active au cours \r\n

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Néerlandais 1

À l'issue du cours de Néerlandais 1, l'étudiant est capable de :\r\n\r\n-atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.\r\n\r\n-identifier les points forts et les points faibles dans les quatre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail/une méthode adéquat(e).\r\n\r\nExpression orale :\r\nPrend part à une conversation : \r\n- fait face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. \r\n- prend part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).\r\n\r\nS’exprime oralement en continu:\r\n- s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. \r\n- donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.\r\n- raconte une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.\r\n-fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif aux RP et explique les points importants avec assez de précision.\r\n\r\nExpression écrite :\r\n- écrit un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement .\r\n- écrit des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions. \r\nCompréhension à l’audition :\r\n- comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s’il\r\ns’agit de sujets familiers concernant le travail, l’école, les loisirs, etc.\r\n- comprend l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l’intéressent à titre personnel ou professionnel si l’on parle d'une façon relativement lente et distincte.\r\n\r\nCompréhension à la lecture :\r\n- comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou\r\nrelative à son travail.\r\n- comprend la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. \r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Néerlandais 1 : Livre de grammaire NT2: Beter Nederlands, een inleiding, grammaticaal hulpboek voor anderstaligen,Uitgever: uitgeverij Coutinho, auteur Dina Bouman - Noordermeer, 9789046902790, 30 september 2011,277 pagina's (24 €)	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Néerlandais 1 : manuel NEDERLANDS VOOR GEVORDERDE ANDERSTALIGEN, tekstboek 1, Uitgeverij Acco cvba, Leuven, 2016 (ISBN 978-94-6292-770-4) (33 €)	—	—
Néerlandais 1 : edubox VRT	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	Lien
Néerlandais 1 : vormingsbrochure Federale overheid: Hoe en waarom een evenment organiseren?	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	Lien

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Néerlandais 1 :	—	—

Livre de grammaire NT2: Beter Nederlands, een inleiding, grammaticaal hulpboek voor anderstaligen,Uitgever: uitgeverij Coutinho, auteur Dina Bouman - Noordermeer, 9789046902790, 30 september 2011,277 pagina's		
Néerlandais 1 : manuel NEDERLANDS VOOR GEVORDERDE ANDERSTALIGEN, tekstboek 1, Uitgeverij Acco cvba, Leuven, 2016 (ISBN 978-94-6292-770-4)	—	—
Néerlandais 1 : Répertoire Fr/Nl/EN pour la réception, Huis van het Nederlands	sur internet	—
Néerlandais 1 : Remédiation facultative: formations de het Huis van het Nederlands, tables de conversation Babbelut, Taalgarage (un point conseil pour autodidactes), Wallangues (une plateforme d'apprentissage des langues) webographie lacunes en grammaire: http://www.ilv.ucl.ac.be/gramlink-nl/syntaxis/index.htm, lacunes en grammaire+ vocabulaire : www.taalblad.be www.nederlandsoefeneninbrussel.be https://www.nederlandsoefeneninbrussel.be/	sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Des évaluations formatives sont organisées tout au long de l’année afin de préparer les étudiants de manière progressive et ciblée aux examens oraux et écrits.

Les différentes parties de l’évaluation ne sont pas dispensatoires.

Cette activité est remédiable en session de juin et en deuxième session.

Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Des évaluations formatives sont organisées tout au long de l'année afin de préparer les étudiants de manière progressive et ciblée aux examens oraux et écrits. Les différentes parties de l'évaluation ne sont pas dispensatoires. Cette activité est remédiable en deuxième session.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé