Formation géographique I

UE 02

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11SDD2FG
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11SDD2FG Formation géographique 1	30	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 1

Cette UE fera appel à des connaissances reprises dans les programmes de secondaire : analyse de paysages, rotation et révolution de la terre, repères spatiaux

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 1

Objectifs

Réviser et approfondir dans une perspective didactique les savoirs de l'éveil géographique ainsi que les savoir-faire associés. Analyser et appliquer les démarches didactiques de base liées aux disciplines de l'éveil.
Contenu
- Découverte des repères spatiaux et temporels en lien avec la forme et les mouvements de la Terre ; - La démarche scientifique (1° approche) - La carte, l'outil du géographe - Mon espace, ma commune (paysages, fonctions, organisation et interactions) - Analyse des paysages

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 1

Cours magistraux, animations, cours pratiques, exposés, cours dialogué appuyé sur des études de cas issus de la pratique cible dans l'enseignement primaire, travaux pratiques, excursions. Cours à distance, vidéo

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 1

- Comprendre ce qu'est la géographie, quels sont ses buts et ses apports pour les enfants - Avoir un aperçu général du programme de primaire - décrire les différents phénomènes associés aux variations de positions relatives entre la Terre et le soleil et d'en déduire les conséquences observables dans la vie quotidienne (dont les saisons et l'alternance jour/nuit) -Comprendre et mettre en oeuvre la démarche scientifique - D'utiliser un plan, une carte, une photo à bon escient pour la préparation de ses séquences. Il sera également capable d'en expliquer l'utilisation à autrui. - – D'observer le paysage dans une optique d'analyse géographique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 1 : Atlas Junior De Boeck<	—	—
Formation géographique 1 : Notes de cours Présentation ppw Syllabus d'exercices d'application	sur le campus numérique	—
Formation géographique 1 : Atlas Junior De Boeck\ valable pour les trois ans	—	—
Formation géographique 1 : Atlas Junior De Boeck\ valable pour les trois ans	—	—
Formation géographique 1 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—
Formation géographique 1 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—
Formation géographique 1 : J.-M. Brogniet, Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire,Bruxelles, De Boeck, 2009 / valable pour les trois ans	—	—
Formation géographique 1 : J.-M. Brogniet, Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire,Bruxelles, De Boeck, 2009 / valable pour les trois ans	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 1 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 1 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 1 : Meunier C, Sala C. (2016) «	en bibliothèque	—

Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.		
Formation géographique 1 : Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.	en bibliothèque	—
Formation géographique 1 : Mottet G (1997) « Images et construction de l'espace. Apprendre la carte à l'école », INRP, 255 pages	—	—
Formation géographique 1 : Mottet G (1997) « Images et construction de l'espace. Apprendre la carte à l'école », INRP, 255 pages	—	—
Formation géographique 1 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	en bibliothèque	—
Formation géographique 1 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	en bibliothèque	—
Formation géographique 1 : George P, Verger F (2013) « Dictionnaire de la géographie », PUF	—	—
Formation géographique 1 : George P, Verger F (2013) « Dictionnaire de la géographie », PUF	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps supplémentaire accordé aux étudiants à besoins spécifiques est inclus dans les deux heures.			

Janvier bis

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps supplémentaire accordé aux étudiants à besoins spécifiques est inclus dans les deux heures.			

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps supplémentaire accordé aux étudiants à besoins spécifiques est inclus dans les deux heures.			