Pédagogie générale

UE 03

Enseignant(s) responsable de l'UE : Violaine BAIX

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11FPPG
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11FPPG Pédagogie générale	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Pédagogie générale

Objectifs
Développer la dimension professionnelle du futur pédagogue. \r\nEntretenir un rapport critique et autonome avec

le savoir pédagogique passé et avenir. \r\nMaîtriser les savoirs pédagogiques de base qui justifient l'action pédagogique \r\n

Contenu

CHAPITRE 1 –QU'EST-CE QUE LA PÉDAGOGIE ?\r\nCHAPITRE 2 – QU'EST-CE QU'ÉDUQUER ? \r\nCHAPITRE 3 – QU'EST-CE QU'UNE SITUATION PÉDAGOGIQUE ?\r\nCHAPITRE 4 – QU'EST-CE QUE LE SAVOIR ? \r\nCHAPITRE 5 – QU'EST-CE QU'APPRENDRE ? \r\nCHAPITRE 6 – APPRENDRE À PARTIR DES REPRÉSENTATIONS INITIALES \r\nCHAPITRE 7 – POURQUOI ET COMMENT TRAVAILLER À PARTIR DE COMPÉTENCES? \r\nCHAPITRE 8 – COMMENT CENTRER L'APPRENTISSAGE SUR UNE TÂCHE ? \r\nCHAPITRE 9 – COMMENT ET POURQUOI FORMULER DES OBJECTIFS ? \r\nCHAPITRE 10 – LES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT\r\n

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Pédagogie générale

- Exposés.
- Alternance de moments de construction individuelle, en petits groupes et de moments collectifs de structuration
- Réflexion élargie et recherche en groupe à partir des notes de cours et de lecture d'articles (la lecture de certains articles sera requise avant le cours afin de faciliter la participation).
-Activités d'intégration des concepts théoriques sous forme d'exercices pratiques dans le groupe classe afin d'encourager l'étudiant à mobiliser, construire et analyser sa propre pensée. - Questionnaires formatifs pour mesurer les connaissances des étudiants
- Exploitation des observations et des expériences vécues lors des journées de stage.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Pédagogie générale

- Développer la dimension professionnelle du futur pédagogue.\r\n- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir pédagogique passé et avenir.\r\n- Maîtriser les savoirs pédagogiques de base qui justifient l'action pédagogique

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Pédagogie générale : Rey, B. (2016). Faire classe à l'école élémentaire. Paris: ESF.	—	—
Pédagogie générale : Rey, B. (2016). Faire classe à l'école élémentaire. Paris: ESF.	—	—
Pédagogie générale : Syllabus, articles de références, supports de cours, PPT	sur le campus numérique	—
Pédagogie générale : Syllabus, articles de références, supports de cours, PPT	sur le campus numérique	—
Pédagogie générale : syllabus de cours	sur le campus numérique	—
Pédagogie générale : syllabus de cours	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Pédagogie générale : Notes de cours de l'enseignant + bibliographie	sur le campus numérique	—
Pédagogie générale : Notes de cours de l'enseignant + bibliographie	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé