Français I

UE 05

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11STDF1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 45 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11STDF1 Français 1 A	45	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français 1 A

- Contenus linguistiques, grammaticaux et littéraires enseignés dans l'enseignement secondaire.
- Bonne maitrise du français écrit et oral

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 1 A

Objectifs

- En adéquation avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental et le Référentiel du Tronc commun, acquérir les savoirs linguistiques, grammaticaux et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire.
- Maitriser ces différents contenus et en proposer des applications didactiques.

Contenu

- LINGUISTIQUE : Introduction (Savoirs langagiers – Se représenter la langue comme objet d'apprentissage en elle-même et pour elle-même, développer des compétences métalinguistiques et réflexives)
- LITTERATURE JEUNESSE : Histoire - Genres (PARTIE 1) [Œuvres du patrimoine littéraire et contemporaines] (Se doter d'un bagage culturel commun (les œuvres du patrimoine littéraire et les œuvres contemporaines marquantes pour la jeunesse)
- GRAMMAIRE DE LA PHRASE : Classes de mots (Savoirs langagiers – Se représenter la langue comme objet d'apprentissage en elle-même et pour elle-même, développement des compétences métalinguistiques et réflexives)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 1 A

- Cours magistraux et séances d'exercices
- Travaux pratiques
- Mises en situation

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 1 A

INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE
• définir tous les concepts constitutifs de la linguistique (schéma de la communication/fonctions du langage/ phonème/graphème/morphème/...), de se les approprier au travers d'exercices et de les utiliser dans la conception des analyses de contenus.
• s'appuyer sur ces concepts pour critiquer tout transfert didactique construit autour d'un de ces concepts (critique de propositions tirées de manuels scolaires, par exemple).
• élaborer un référentiel à destination d'enfants du primaire en adéquation avec ce cadre théorique

LITTERATURE JEUNESSE
• acquérir une bonne culture littéraire permettant de faire des choix aviser en contexte professionnel
• s'appuyer sur l'histoire et l'évolution de la littérature de jeunesse pour critique un texte ou une illustration (faire preuve d'esprit critique)
• analyser les genres littéraires à l'aide d'une grille d'analyse
• comprendre et interpréter les genres littéraires
• comprendre et commenter un article traitant de littérature de jeunesse
• analyser le péritexte d'un album ou d'un roman en utilisant le lexique spécifique

GRAMMAIRE DE LA PHRASE
• identifier et classer les mots selon leur catégorie grammaticale en s'appuyant sur les critères de reconnaissance, de se les approprier au travers d'exercices et de les utiliser dans la conception des analyses de contenus

° faire d'esprit critique concernant les savoirs grammaticaux scolaires (voir Document d'accompagnement du référentiel du tronc commun - Discours grammatical)

° intégrer les nouveaux prescrits grammaticaux (voir Document d'accompagnement du référentiel du tronc commun - Discours grammatical)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 1 A : Syllabus pour chaque chapitre de l'UE	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL

Français 1 A :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé