Psychologie du développement I

UE 21

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sylvie EVINCK
Autres enseignant·e·s de l'UE : Nathalie RAES

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU12PPPD
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP12PPPD Psychologie du développement 1	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE03** ARES. 3 Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE06.5** ARES. 6.5 Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages
- **RE07.1** ARES. 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychologie du développement 1

Objectifs
- Acquérir des connaissances théoriques en psychologie du développement pour une juste interprétation des situations vécues en classe et une meilleure compréhension des besoins spécifiques de chaque élève.
-Développer une attitude d'ouverture face à la diversité des problématiques que l'instituteur est susceptible de rencontrer. -Comprendre le développement de l'enfant en âge scolaire au niveau socio-affectif; cognitif et psychomoteur. -Poser un regard critique et scientifique sur toute situation au regard des théories psychologiques discutées en classe.

Contenu
-Introduction à la psychologie de développement. -Le développement pré-natal et néo-natal. -Les premières

années (0-3 ans).-L’âge préscolaire et scolaire (2-12 ans).-Les changements à la pré-adolescence.- différentes thématiques abordées par les étudiants (le mensonge; le harcèlement; les peurs...) La théorie est amenée grâce aux avancées en psychologie du développement mais aussi en psychologie sociale et aux neurosciences.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychologie du développement 1

Cours magistral, articles. Activités d’intégration des concepts théoriques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychologie du développement 1

L'étudiant sera capable de: - maîtriser des connaissances sur le développement afin de déceler et comprendre des difficultés qui peuvent survenir à l'école - ajuster et de développer des comportements d’aide adéquats dans un souci de progression de chaque enfant apprenant.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Psychologie du développement 1 : syllbabus et articles	sur le campus numérique	—
Psychologie du développement 1 : syllbabus et articles	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Psychologie du développement 1 : Syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Psychologie du développement 1 :	—	—
Psychologie du développement 1 :	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé