Formation scientifique II

UE 24

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie BADOER

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU21SDDFS
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP21SDDFS Formation scientifique 2	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation scientifique 2

Développer un esprit critique vis-à-vis du cours de sciences à enseigner.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation scientifique 2

Objectifs
L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés à la chimie.
Contenu
Introduction aux notions de l'air, l'eau et les réactions chimiques. Présentation de séquences de cours des étudiants.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation scientifique 2

Cours magistraux et ateliers pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation scientifique 2

L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés à la chimie.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation scientifique 2 : Formation Scientifique 2: La découverte du corps	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation scientifique 2 : PDF et PPT du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 2 : PDF et PPT du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 2 : Syllabus du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 2 : Syllabus du cours	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation scientifique 2 : Formation Scientifique 2 -Les Savoirs : La découverte du corps (Y. Mwape)	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation scientifique 2 : Ron Tylor, L'évolution des espèces, édition Hatier, 2001.\r\nSilhol Sandrine, Les animaux d'exception, édition De La Martinière, 2010.\r\nStephane Frattini, Les serpents du monde, édition Milan, 2002.	sur internet	—
Formation scientifique 2 : Ron Tylor, L'évolution des espèces, édition Hatier, 2001.\r\nSilhol Sandrine, Les animaux d'exception, édition De La Martinière, 2010.\r\nStephane Frattini, Les serpents du monde, édition Milan, 2002.	sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé