Français II

UE 31

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO
Autres enseignant·e·s de l'UE : Barbara PIRLOT

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23SICF
Nombre de crédits ECTS	8 (facteur de pondération)
Volume horaire	75 h (Q1 30 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23SICF Français 2 A	75	8	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE01.3** ARES. 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.6** ARES. 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 2 A

Objectifs
- Aborder sur un plan théorique et pratique différents concepts et dispositifs en lien avec la didactique de la lecture au primaire (Cycles 3 et 4).
- Aborder sur un plan théorique et pratique différents concepts et dispositifs en lien avec la didactique de l'écriture au primaire (Cycles 3 et 4).
- Aborder sur un plan théorique et pratique différents concepts et dispositifs en lien avec la didactique de la grammaire au primaire (Cycles 3 et 4).
- Aborder la littérature de jeunesse et les dispositifs autour du livre et de l'album.

Contenu
- la littérature de jeunesse - la didactique de la lecture : la définition de la lecture, la compréhension en lecture, les cercles de lectures, former des enfants lecteurs, les démarches didactiques innovantes... ;
- la didactique de l'écriture : les chantiers d'écriture, les ateliers d'écriture, la didactique de la grammaire...

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 2 A

Cours magistral, observations, travaux de groupe et individuels.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 2 A

- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la lecture-écriture (cycles 3 et 4) ;
- de concevoir, de réguler, d'accompagner, d'évaluer des séquences d'apprentissage pour les cycles 3 et 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter ;
- de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours ;
- de donner du sens à tout apprentissage en lecture-écriture aux cycles 3 et 4
- de prouver une bonne connaissance de la littérature de jeunesse et de concevoir des dispositifs pertinents autour d'une oeuvre de jeunesse.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 2 A : - Notes de cours - "Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture en 3e et 4e primaires", FWB.	sur le campus numérique	—
Français 2 A : - Notes de cours - "Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture en 3e et 4e primaires", FWB.	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Français 2 A : Braun, A., Cabillau, J.-F., Le français pour chacun. Plantyn. (acheté en B1)	—	—
Français 2 A : - Syllabus et documents de travail (distribués au cours) - Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

d’acquisition des difficultés d’acquisition de la lecture en 3ème et 4ème années primaires. Ministère de la Communauté Française		

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé