Utilisation de l’ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement I

UE 32

Enseignant(s) responsable de l'UE : Gianfilippo GIANCOLA
Autres enseignant·e·s de l'UE : Tanguy LIGOT

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23SICUOAM
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 15 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23SICUOAM Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE02.1** ARES. 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l’école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- **RE03.3** ARES. 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d’enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.2** ARES. 5.2 S’approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l’action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE07.4** ARES. 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1

Objectifs
- Développer un ensemble de compétences fondamentales nécessaires à l’intégration de l’éducation aux médias dans une diversité de situations d’apprentissage et de pratiques pédagogiques. (CSEM, 2016)
- Former les étudiant.e.s à l’appropriation et à l’intégration d’outils numériques afin de servir l’enseignement d’une discipline (mathématiques, français, etc.). Elle se focalise sur l'appropriation de compétences techniques (appropriation des outils numériques) et réflexives (intégration pertinente du numérique)

Contenu
1er travail:
Concevoir une séquence où on utilise le TBI dans une activité d'apprentissage et en dégager une analyse critique.
2ème travail:
Réaliser des exercices de codage, concevoir une séquence d'apprentissage du codage pour des élèves.
Attention: les exercices de codage seront réalisés exclusivement en classe. du 3ème cycle et en dégager une analyse critique.
3ème travail:
Certifier les compétences numériques nécessaires au métier d'instituteur primaire à l'aide de la plateforme PIX.
Les exercices sur la plateforme PIX ne se réaliseront qu'en classe. Pour les séances du Q2, la présence est requise afin de réaliser le 2ème et le 3ème travail.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1

alternance de travail individuel, par groupes et de présentations d'outils numériques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1

Sur base du référentiel européen des compétences numériques du secteur de l'éducation (DiCompEdu): - Développer les compétences professionnelles des futurs enseignants - Développer les compétences pédagogiques des futurs enseignants - Faciliter les compétences numériques des élèves (Références: DigCompEdu : https://view.genial.ly/6050a98e9000fe6f4f40b09d/interactive-image-digcomp-edu

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1 : Tout est sur e-campus	sur le campus numérique	—
Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1 : Tout est sur e-campus	sur le campus numérique	—
Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1 : Notes de cours et dossiers numériques	sur le campus numérique	Lien
Utilisation de l’ordi. et apport des médias et des TIC en enseignement 1 : Notes de cours et dossiers numériques	sur le campus numérique	Lien

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Évaluation non renseignée.