Formation scientifique III

UE 44

Enseignant(s) responsable de l'UE : Yannick MWAPE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU22SDD2FS
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP22SDD2FS Formation scientifique 3	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches

et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation scientifique 3

Développer un esprit critique en comprenant le fonctionnement. du corps humain.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation scientifique 3

Objectifs
L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés au corps humain.
Contenu
Les différents systèmes du corps humain et la didactique associée.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation scientifique 3

Cours magistraux

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation scientifique 3

L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés au corps humain.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation scientifique 3 : Syllabus Formation Scientifique 3 - Éléments de didactique des sciences (Y. Mwape)	distribué au cours	—
Formation scientifique 3 : Syllabus Formation Scientifique 3 - Éléments de didactique des sciences (Y. Mwape)	distribué au cours	—
Formation scientifique 3 : cours en ligne	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 3 : cours en ligne	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 3 : PDF et PPT du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 3 : PDF et PPT du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 3 : Syllabus du cours	sur le campus numérique	—
Formation scientifique 3 : Syllabus du cours	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation scientifique 3 : Tavernier, R. & Lamarque, J. (2012) Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire. aux éditions Bordas. Tavernier, R. (2012) Enseigner les sciences expérimentales à l'école élémentaire, aux éditions Bordas.	—	—
Formation scientifique 3 :	—	—

Formation scientifique 3 : Lecointre Guillaume, Classification phylogénétique du vivant, édition Belin, 2006.\r\nRichard Walker, Encyclopédie du corps humain, édition Gallimard Jeunesse, 2010.\r\nSylvie Deraine, Tout savoir sur le corps humain, édition Hatier, 2012.\r\nSy Nguyen, Le corps humain, édition de la Martinière, 2002.	sur internet	—
Formation scientifique 3 : Lecointre Guillaume, Classification phylogénétique du vivant, édition Belin, 2006.\r\nRichard Walker, Encyclopédie du corps humain, édition Gallimard Jeunesse, 2010.\r\nSylvie Deraine, Tout savoir sur le corps humain, édition Hatier, 2012.\r\nSy Nguyen, Le corps humain, édition de la Martinière, 2002.	sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre fermé
Remise du dossier sous un format numérique sur le campus numérique			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre fermé
Remise du dossier sous un format numérique sur le campus numérique			