Education corporelle et psychomotricité III

UE 45

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU31ECAMOEECP
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP31ECAMOEECP0521COR3 Education corporelle et psychomotricité 3	30	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE05** HE. 5. agir et faire agir de façon éthique, démocratique et responsable
- **RE02.1** ARES. 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE07.1** ARES. 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Education corporelle et psychomotricité 3

aucun

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

Objectifs
- Déterminer l'importance de la psychomotricité dans le concept de la pédagogie globale - Etre capable de développer des stratégies d'enseignement - Etre capable d'élaborer des stratégies pratiques - Epanouir sa personnalité et sa confiance en soi

Contenu
- Psychomotricité générale et sa méthodologie - Latéralité - Structuration spatiale - Structuration temporelle

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education corporelle et psychomotricité 3

- Cours magistraux - Cours pratiques - Travaux personnels et de groupes - Recherches ou créations d'outils

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

Construire des séances de psychomotricité

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Education corporelle et psychomotricité 3 : Syllabus Brevet Elémentaire de Premiers Secours - Croix Rouge de Belgique.	sur le campus numérique	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : Ne tournons pas autour du pot ! Présentation de l'asbl.	sur le campus numérique	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : L'air de rien, changeons d'air! La qualité de l'air intérieur, outil à destination des structures collectives de 3 à 18 ans, ONE.	sur le campus numérique	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : Mômes en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, édition 2016, fédération Wallonie Bruxelles.	sur internet	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : Que faire si je suis confronté à une situation de maltraitance d'enfants? M'appuyer sur un réseau de confiance, brochure destinée aux professionnels, FWB-ONE-SPW-service public fédéral justice-SOS enfants.	sur le campus numérique	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : STAES L. et DE LIEVRE B., La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Bruxelles, De Boeck, 2012	—	—
Education corporelle et psychomotricité 3 : STAES L. et DE LIEVRE B., La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Bruxelles, De Boeck, 2012	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé