Formation géographique IV

UE 52

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU31SDDFG
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP31SDDFG Formation géographique 4	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- **RE06.6** ARES. 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents

moments de l’apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 4

Cette UE fera appel à des connaissances de secondaire : maniement de la boussole, lectures de cartes, points cardinaux, coordonnées géographiques.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 4

Objectifs
- Maîtrise de la didactique de l’éveil géographique et aptitude à l’utiliser de façon pertinente aux cycles 2 et 4. \r\n- Compréhension des liens entre les séquences des cycles 2, 3 et 4\r\n- Etre capable de construire une séquence d'apprentissage en éveil géographique et faire preuve d'un regard critique sur les outils didactiques et méthodologiques\r\n.\r\n
Contenu
- Maîtrise de la didactique de l’éveil géographique aux cycles 2 et 4\r\n- Maîtrise de la pratique de la méthodologie de la géographie en vue de la construction de séquences d’apprentissage\r\n- Maîtrise d’une culture historique géographique construite de façon autonome par l’étudiant (visite, lecture, ...)\r\n- Thèmes abordés : les repères spatiaux (de gauche/droite à latitude/longitude), la représentation de l'espace (de la maquette de classe aux projections cartographiques)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 4

Cours magistraux, travaux pratiques, mise en situation, réflexion collective sur la sélection des outils et pratiques didactiques les plus pertinents Cours distanciel, vidéos.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 4

À l'issue du cours de Formation géographique 4, l'étudiant est capable de :\r\n- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l’enseignement de la géographie aux cycles 2 et 4\r\n- de concevoir, de réguler, d’accompagner, d’évaluer des séquences d'apprentissage pour les cycles 2 et 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter\r\n- de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours\r\n- de donner du sens à tout apprentissage en géographie au cycle 2 et 4 \r\n - Comprendre en profondeur le programme de géographie pour tous les cycles - Etre capable de définir les liens entre les différents cycles - Savoir utiliser la littérature et les manuels pédagogiques à des fins d’enseignement - Pouvoir concevoir des séquences sur les différents repères spatiaux au cours des cycles - Pouvoir concevoir des séquences sur les représentations de l’espace au cours des cycles

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 4 : Notes de cours	sur le campus numérique	—
Formation géographique 4 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—
Formation géographique 4 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 4 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 4 : Bekaert M et al. (2012) «	en bibliothèque	—

Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck		
Formation géographique 4 : Giolitto (1992) « Enseigner la géographie à l'école »	en bibliothèque	—
Formation géographique 4 : Giolitto (1992) « Enseigner la géographie à l'école »	en bibliothèque	—
Formation géographique 4 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	en bibliothèque	—
Formation géographique 4 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	en bibliothèque	—
Formation géographique 4 : Mottet G (1997) "Images et construction de l'espace. Apprendre la carte à l'école", INRP	—	—
Formation géographique 4 : Mottet G (1997) "Images et construction de l'espace. Apprendre la carte à l'école", INRP	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —