Formation géographique V

UE 66

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU32SDDFG
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP32SDDFG Formation géographique 5	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 5

Cette UE fait appel au contenu du programme de géographie du secondaire : rotation et révolution de la terre; les climats; l'Europe son histoire, sa construction et son fonctionnement; la démographie mondiale.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 5

Objectifs
Dans la continuité des UE des blocs 1 et 2,
- faire preuve de compétences en méthodologie et didactique de la géographie au cycle 4,
- être capable d'analyse critique, cohérente, et judicieuse de documents liés à l'enseignement de la géographie cycle 4
- être capable de varier les sources d'informations aussi bien pour sa culture générale que pour la conception des séquences d'apprentissage
- se montrer apte à enseigner la géographie en respectant les socles de compétences et les différents programmes officiels.
- maitriser l'ensemble des connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.

Contenu
Didactique du cycle 4 :
- La connaissance des villes d'ici et d'ailleurs (évolution, emprise territoriale comparée)
-Connaissance de l'Europe et du monde aussi bien en géographie physique qu'en géographie humaine (notamment avec les phénomènes liés à la démographie et aux migrations).
- Les différentes sources de documentation et d'outils

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 5

Cours magistraux, animations, cours pratiques, exposés, cours dialogué appuyé sur des études de cas issus de la pratique cible dans l'enseignement primaire, travaux pratiques, excursions. Cours à distance, travail en autonomie

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 5

À l'issue du cours de Formation géographique 5, l'étudiant est capable de : d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la géographie au cycle 4 d'apprécier la qualité d'autres manuels ou sources d'informations pour la construction des séquences. de varier les sources d'informations. - de concevoir des séquences d'apprentissage pour le cycle 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter - de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours - de donner du sens à tout apprentissage géographique au cycle 4 et d efaire des liens avec les apprentissages des cycles 2 et 3

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 5 : Atlas De Boeck Junior	—	—
Formation géographique 5 : Note de cours	sur le campus numérique	—
Formation géographique 5 : Atlas Junior De Boeck	—	—
Formation géographique 5 : Atlas Junior De Boeck	—	—
Formation géographique 5 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—
Formation géographique 5 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 5 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Clary M (2007) « Le monde. Cycle 3 », Hachette Education	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Clary M (2007) « Le monde. Cycle 3 », Hachette Education	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Sierra P. (sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin	—	—
Formation géographique 5 : Sierra P. (sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin	—	—
Formation géographique 5 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Clary M (2007) « Le monde. Cycle 3 », Hachette Education	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Sierra P. (sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —