

Formation scientifique I

UE 14

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Yannick MWAPE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU12SDDFS
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 0 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP12SDDFS Formation scientifique 1	45	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

Autres connaissances ou compétences prérequis

Formation scientifique 1

Aucune

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation scientifique 1

Objectifs

Découvrir et appliquer les démarches didactiques de base liées à l'éveil scientifique.

S'initier à la démarche scientifique et à la façon de la transposer dans l'enseignement fondamental, développer un esprit critique et la faculté de reconnaître un argument scientifique,

Maîtriser des savoirs scientifiques indispensables à la préparation des cours d'éveil, Découvrir et développer une démarche didactique adaptée aux leçons d'éveil scientifique.

Contenu

- Les fondements de la démarche scientifique,
- Le monde vivant, sa diversité et son évolution,
- L'environnement et les grands concepts de l'écologie scientifiques (les vivants et leurs milieux, leurs relations, ...), les grands cycles de vie

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation scientifique 1

Cours magistraux, cours hybrides (support en ligne), exercices, travaux personnels et/ou de groupe, recherche ou création d'outils.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation scientifique 1

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation scientifique 1 : Syllabus Formation Scientifique 1	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août**Ensemble de l'UE**

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
--------------	-------	--	---------------------------------