

Stage complémentaire II

UE 34

Enseignant(s) responsable de l'UE : Nathalie RAES

Autres enseignant-e-s de l'UE : Yannick MWAPE, Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23SC2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	35 h (Q1 15 / Q2 20)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23SC2 Stage complémentaire 2	35	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03** ARES. 3 Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

Autres connaissances ou compétences prérequis

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage complémentaire 2

Objectifs

Le but de ce stage étalé sur la période d'une semaine, consiste pour l'étudiant, pendant cette immersion, à observer le fonctionnement d'une classe de 3ème maternelle, analyser l'intérêt des pratiques pédagogiques mises en œuvre en relation avec les compétences visées en préscolaire et ce, avant l'entrée des enfants dans le 1er cycle de l'enseignement primaire. Si le stage ne peut avoir lieu pour raison de crise sanitaire, il est remplacé par un entretien avec le maître de stage et débouchera sur un travail écrit.

Contenu

Lors de ce stage, l'étudiant s'informe à propos des méthodologies privilégiées par le maître de stage, des apprentissages de l'écriture, de la lecture, des mathématiques et il cherche à saisir les intentions des activités

organisées en fonction des capacités des élèves de la classe.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage complémentaire 2

Stage d'observation participative Création d'un portfolio d'observations et d'analyses en lien avec le référentiel de maternelle.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage complémentaire 2

À l'issue du cours de NPU23SC2 - Stages pédagogiques 1 : l'étudiant est capable de :

1. s'informer :

- En manifestant de la curiosité à l'égard des problèmes éducatifs rencontrés ;
- En cherchant à comprendre le fonctionnement de la classe à partir des situations éducatives habituelles ;
- En cherchant à comprendre l'intérêt des activités éducatives proposées ;
- En cherchant à saisir le rôle de l'enseignant dans l'enseignement maternel.

2. de s'intégrer dans la classe et l'établissement :

- En étant sociable ;
- En collaborant ;
- En échangeant de manière constructive ses points de vue, ses difficultés.

En cas de crise sanitaire, il s'agira de créer un lien relationnel privilégié d'écoute avec le maître de stage pour comprendre le fonctionnement de la classe maternelle.

3. de prendre des initiatives :

- En manifestant des attitudes éducatives à l'égard des enfants ;
- En proposant des interventions actives dans des situations où les compétences de l'étudiant sont jugées suffisantes par le maître de stage (animation de groupe, participations diverses de l'étudiant dans le fonctionnement de la classe, activités d'apprentissage avec les enfants).

En cas de crise sanitaire, il s'agira de créer un questionnaire pertinent permettant la réalisation d'un travail présentant les méthodologies utilisées en maternelle.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stage complémentaire 2 : L'entrée dans l'écrit en maternelle	sur le campus numérique	—
Stage complémentaire 2 : Référentiel de compétences initiales	sur le campus numérique	—
Stage complémentaire 2 : L'entrée dans les mathématiques	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Stage complémentaire 2 :	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
---------------------	-------	------------------------------------	------------------------------

L'évaluation consistera en la composition d'un portfolio qui comprendra entre autres divers travaux dont des préparations de séquences d'animation en Education relative à l'Environnement.

Une présence d'au moins 75 % est fixée comme condition minimale d'accès à l'épreuve d'évaluation.

La seconde session n'est possible que pour les étudiant·es qui satisfont à ce critère d'un minimum de 75 % de présence.

Cette semaine de stage a lieu du 13 au 17 mai 2024.

Août

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
---------------------	-------	------------------------------------	------------------------------

La seconde session n'est possible que pour les étudiant·es qui satisfont à ce critère d'un minimum de 75 % de présence à la semaine de stage a lieu du 13 au 17 mai 2024. .

L'évaluation consistera en la composition d'un portfolio qui comprendra entre autres divers travaux dont des préparations de séquences d'animation en Education relative à l'Environnement.