

Formation historique I

UE 01

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Arnaud KNAEPEN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11SDDFH
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11SDDFH Formation Historique 1	30	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequis

Formation Historique 1

Connaissances de l'enseignement secondaire, tant sur les savoirs que sur la démarche critique et les compétences propres à l'histoire.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation Historique 1

Objectifs

Réviser et appliquer les bases méthodologiques de l'éveil historique ainsi que les savoirs associés.

Découvrir et appliquer les démarches didactiques de base liées à la discipline de l'éveil historique

Contenu

- Consolidation et approfondissement des acquis théoriques de primaire et de secondaire : Paléolithique, néolithique, Antiquité proche-orientale et classique.

- Identification et pratique des bases de la méthodologie de l'histoire (construction du savoir historique, chronologie, analyse de tous types de documents, maîtrise des compétences historiennes).

- Identification et pratique des méthodes à mettre en place pour enrichir sa culture générale historique.
- Introduction aux démarches didactiques relatives à l'apprentissage de la méthode d'analyse historique.
- Exploitation des sources historiques notamment par la comparaison et la déduction.
- Découverte des manuels scolaires en lien avec l'enseignement de l'éveil historique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation Historique 1

Cours magistral appuyé par un PowerPoint, discussions critiques autour de l'analyse de documents, travaux pratiques individuels ou de groupes, recherche documentaire en bibliothèque.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation Historique 1

À l'issue du cours de Formation Historique 1, l'étudiant est capable de : - Evaluer la nature, la fiabilité et la pertinence d'un document. - Fournir une lecture critique d'un document en fonction de son contexte historique. - Dater précisément et caractériser globalement les périodes conventionnelles et événements de l'Histoire ainsi que des phénomènes identifiés dans le cours. - Utiliser des repères et les outils temporels liés à la didactique de l'histoire. - Rédiger une référence bibliographique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Référentiel de formation historique, géographique, économique et sociale, Bruxelles, 2022.	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Ressources documentaires renseignées sur la page dédiée au cours du Campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Support PowerPoint	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Diapositives du cours (publiées chapitre par chapitre)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation Historique 1 : Ressources documentaires renseignées sur la page dédiée au cours du Campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : BROGNIET J-M., Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire, Bruxelles, De Boeck, 2009 B. BOULANGE, M. COLLE, C. GRETRY, D. JORISSEN, D. LECLERCQ, Histoire 3è-6è, jalons pour mieux comprendre, Bruxelles, De Boeck, éducation, 2013	—	—
Formation Historique 1 : Br. BOULANGÉ, M. COLLE, C. GRÉTRY, D. JORISSENS et D. LECLERCQ, Histoire. Jalons pour mieux comprendre, De Boeck, Bruxelles, 2013 (ISBN 978-2-8041-7076-9).	—	—
Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique,	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
--------------	-------	--	---------------------------------

La note de l'examen écrit est minorée de 15% à partir de 5 fautes d'orthographe / de formulation ; les étudiants sont autorisés à présenter l'ensemble de l'épreuve avec un dictionnaire orthographique et un Bescherelle ("Art de conjuguer").

Janvier bis

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
--------------	-------	--	---------------------------------

La note de l'examen écrit est minorée de 15% à partir de 5 fautes d'orthographe / de formulation ; les étudiants sont autorisés à présenter l'ensemble de l'épreuve avec un dictionnaire orthographique et un Bescherelle ("Art de conjuguer").

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
--------------	-------	--	---------------------------------

La note de l'examen écrit est minorée de 15% à partir de 5 fautes d'orthographe / de formulation ; les étudiants sont autorisés à présenter l'ensemble de l'épreuve avec un dictionnaire orthographique et un Bescherelle ("Art de conjuguer").