Psychologie des apprentissages I

UE 04

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Nathalie RAES

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11FPAP1
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11FPAP1 Psychologie des apprentissages 1	30	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychologie des apprentissages 1

Aucun prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychologie des apprentissages 1

Objectifs

- Définir les concepts théoriques vus au cours ;
- Créer des liens entre les différentes notions théoriques ;
- Développer un esprit critique autour des concepts théoriques ;
- Faire des liens avec la pratique.

Contenu

La notion d'enseignement et d'apprentissage en psychologie.
- Le fonctionnement de notre cerveau et de notre mémoire.
- Les stratégies d'apprentissage et métacognition.
- La motivation.
- Les méthodes d'apprentissage (//pédagogie générale)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychologie des apprentissages 1

- Cours magistraux, analyse de textes, discussions en classe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychologie des apprentissages 1

- Définir les concepts théoriques vus au cours (comment apprend-on ?, la motivation, les stratégies d'apprentissage, ...) ;
- Créer des liens entre les différentes notions théoriques ;
- Développer un avis critique autours des concepts théoriques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Psychologie des apprentissages 1 : Syllabus Articles distribués au cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Psychologie des apprentissages 1 : notes de cours de l'enseignant + bibliographie	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Epreuve spécifique -			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Epreuve spécifique			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Epreuve spécifique			