Français I

UE 05

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11STDF1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 45 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11STDF1 Français 1 A	45	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français 1 A

- Contenus linguistiques, grammaticaux et littéraires enseignés dans l'enseignement secondaire.
- Bonne maitrise du français écrit et oral

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 1 A

Objectifs

Amener l'étudiant.e à :

- acquérir les savoirs discursifs et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire en

adéquation avec les programmes d’études de l’enseignement fondamental et le FRALA

- se doter d’un bagage culturel commun (les œuvres du patrimoine littéraire et les œuvres contemporaines marquantes pour la jeunesse)

- maitriser ces différents savoirs et en proposer des applications didactiques.

Contenu

- Genres de textes – Intentions- Structures textuelles
- Introduction à la littérature jeunesse (Histoire – patrimoine littéraire – œuvres contemporaines)
- Eléments de cohésion du texte

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 1 A

- Cours magistraux et séances d'exercices
- Travaux pratiques
- Mises en situation

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 1 A

GENRES – INTENTIONS – STRUCTURES – ELEMENTS DE COHESION DU TEXTE

- Analyser les différents genres de textes à partir d’un ensemble de caractéristiques d’ordre :

- **communicationnel** :intention, contexte social de production et de réception, énonciateur, destinataire

- **textuel** : structure textuelle dominante, organisateurs textuels, système anaphorique, système des temps verbaux, progression thématique, champs lexicaux (thématiques), discours rapportés

- S’appuyer sur ces analyses de contenu pour concevoir des séquences d'apprentissage en adéquation avec le FRALA et les expérimenter.

LITTERATURE JEUNESSE

- Acquérir une bonne culture littéraire permettant de faire des choix avisés en contexte professionnel
- S’appuyer sur l’histoire et l’évolution de la littérature de jeunesse pour critique un texte ou une illustration (faire preuve d’esprit critique)
- Analyser les genres littéraires à l’aide d’une grille d’analyse
- Comprendre et interpréter les genres littéraires
- Comprendre et commenter un article traitant de littérature de jeunesse
- Analyser le péritexte d’un album ou d’un roman en utilisant le lexique spécifique

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 1 A : Syllabus pour chaque chapitre de l'UE	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL

Français 1 A :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - Horaire examen comprend le temps pour aménagements raisonnables			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - Horaire examen comprend le temps pour aménagements raisonnables			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - Horaire examen comprend le temps pour aménagements raisonnables			