Education corporelle et psychomotricité I

UE 15

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU12AECP1
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP12AECP1 Education corporelle et psychomotricité 1	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Education corporelle et psychomotricité 1

néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education corporelle et psychomotricité 1

Objectifs

A l'issue de ce cours, l'étudiant·e sera capable de :

- définir et d'illustrer les concepts essentiels relatifs aux différents champs de la psychomotricité ;

- de décrire des applications relevant de la psychomotricité et favorisant le bien-être et le développement de l'enfant ;

- de définir et de décrire la psychomotricité, et ses différentes applications ;

- d’identifier les différents courants à l’origine de la psychomotricité ;

- de relever la dimension paramédicale de la psychomotricité et ses applications dans le contexte scolaire ;

- d’identifier des éléments de son propre profil psychomoteur sous l’angle de la dynamique tonique et de l’expressivité corporelle ;

- d’agir en tant qu’initiateur et récepteur de relation à travers le dialogue tonico-émotionnel ;

- d’expliciter l’intérêt d’intégrer la dynamique psychomotrice aux processus de développement et d’apprentissage ;

- d’identifier les principes et les applications de psychomotricité favorisant les apprentissages.

Contenu

Définitions et applications.

Place du mouvement et du jeu.

Développement psychomoteur : grands repères.

Grandes étapes du développement psychomoteur.

Corps subi, vécu, perçu, connu, exprimé, maitrisé.

Schéma corporel (sensibilité, tonus, inhibition), Coordination (syncinésies), latéralité, structuration spatiale et temporelle.

Psychomotricité et apprentissage. Pré-requis moteur à l'écriture et à la lecture. Geste graphique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education corporelle et psychomotricité 1

- cours magistraux
- travaux de groupe
- devoirs à domicile

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education corporelle et psychomotricité 1

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Education corporelle et psychomotricité 1 : Syllabus mis à disposition en version papier + en version numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
La partie évaluation continue n'est pas remédiable en seconde session.			