

Français I

UE 16

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU12STDF1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 0 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP12STDF1 Français 1 B	45	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **HE03** HE. 3. développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- **HE06** HE. 6. entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et savoir transposer ce savoir au profit des élèves de l'école primaire
- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.

Autres connaissances ou compétences prérequis

Français 1 B

- Contenus linguistiques, grammaticaux et littéraires enseignés dans l'enseignement secondaire.
- Bonne maîtrise du français écrit et oral

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 1 B

Objectifs

Amener l'étudiant.e à

- acquérir les savoirs grammaticaux nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire en adéquation avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental, du FRALA et du document d'accompagnement du référentiel du tronc commun - Discours grammatical.

- se représenter la langue comme objet d'apprentissage en elle-même et pour elle-même, développer des compétences métalinguistiques et réflexives.

- maîtriser ces différents contenus et en proposer des applications didactiques.

Contenu

Savoirs langagiers grammaticaux

- Les classes de mots
- Les fonctions dans la phrase et les groupes
- La phrase

Introduction à la linguistique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 1 B

- Cours magistraux et séances d'exercices
- Travaux pratiques
- Mises en situation

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 1 B

LES CLASSES DE MOTS

Identifier et classer les mots selon leur catégorie grammaticale en s'appuyant sur les critères de reconnaissance, se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.

LES FONCTIONS DANS LA PHRASE ET LES GROUPES

Identifier la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots dans un groupe ou dans une phrase en s'appuyant sur les critères de reconnaissance, se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.

LA PHRASE

- Identifier la phrase et la définir s'appuyant sur les critères de reconnaissance - s'approprier le concept au travers d'exercices et l'utiliser dans la conception des analyses de contenus.
- Analyser les différents types de syntaxe (unique, multiple, simple, complexe) en s'appuyant sur les critères de reconnaissance.

INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE

Définir certains concepts constitutifs de la linguistique (phonème/graphème/morphème/lexème...), se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 1 B :	Ce support de cours est	—

Syllabus pour chaque partie du cours	disponible sur le campus numérique	
--------------------------------------	------------------------------------	--

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen 2 heures - Horaire examen comprend le temps pour aménagements raisonnables			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen 2 heures - Horaire examen comprend le temps pour aménagements raisonnables			