Formation géographique II

UE 22

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU21SDDFG
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP21SDDFG Formation géographique 2	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 2

Cette UE fera appel à des connaissances reprises dans les programmes de secondaire : lecture de cartes, connaissances de la Belgique au niveau des repères spatiaux, du relief, des régions géographiques, des découpages politiques; connaissance du fonctionnement de la politique belge et des compétences des différentes entités.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 2

Objectifs
- Maîtriser les démarches méthodologiques didactiques de l'éveil géographique \r\n - De les appliquer avec pertinence en perspective du stage au cycle 3, dans le cadre des cours d'éveil.\r\n- Favoriser l'utilisation et la production de cartes en classe.\r\n- Assoir la connaissance du territoire belge.\r\n
Contenu
Pratique de la méthodologie de l'éveil géographique en vue de la construction de séquences d'apprentissage\r\n-

Pratique des démarches didactiques relatives à l’apprentissage de la méthode d’analyse géographique.\r\n- Analyse et travail sur les cartes : constitution de grille d'analyse pour les fiches de préparation, lectures et modifications de cartes.\r\n\r\n- Etude de la Belgique et de ses différentes composantes, en lien avec la géographie (politique, oro=hydrographie, milieux et fonctions, transport, régions géographiques) \r\n

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 2

Cours magistraux, animations, cours pratiques, exposés, recherches personnelles Cours à distance, vidéo.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 2

– d’identifier, de sélectionner et d’utiliser correctement un instrument de recherche (en ce inclus un référentiel) pour répondre à une question liée à l’éveil géographique pour réaliser une séquence au cycle 3.\r\n – de sélectionner et de reproduire les démarches didactiques de base liées à l’utilisation du corpus expérimental et documentaire dans le cadre des démarches d’éveil \r\n- d'utiliser à bonne escient les cartes pour construire ses séquences de géographie \r\n- de restituer plusieurs données relatives à la Belgique (localisation de différents repères spatiaux, explication du système politique belge, connaissance des paysages belges) .\r\n- de traiter de la question de localisation.\r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 2 : Atlas Junior (édition 2019), de Boeck	—	—
Formation géographique 2 : Notes de cours Présentation ppw	sur le campus numérique	—
Formation géographique 2 : Brogniet et al "Etude du milieu 1/2", de Boeck	—	—
Formation géographique 2 : Atlas Junior De Bock (édition 2019)	—	—
Formation géographique 2 : Syllabus théorique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation géographique 2 : Notes de cours sur l'e-campus	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 2 : Giolitto P. (1992) « Enseigner la géographie à l’école », Hachette éducation	en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : Mottet G (1997) « Images et construction de l’espace. Apprendre la carte à l’école », INRP, 255 pages	en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : De Boeck Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : Tremplin (2020) « A la carte », 24 janvier 2020, éditions Averbode	sur le campus numérique	—

Formation géographique 2 : Sierra P. (sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin	—	—
Formation géographique 2 : Lacoste Y (2009) « De la géopolitique aux paysages. Dictionnaire de la géographie »,	—	—
Formation géographique 2 : Giolitto P. (1992) « Enseigner la géographie à l'école », Hachette éducation	—	—
Formation géographique 2 : Mottet G (1997) « Images et construction de l'espace. Apprendre la carte à l'école », INRP, 255 pages	—	—
Formation géographique 2 : George P, Verger F (2013) « Dictionnaire de la géographie », PUF	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : De Boeck Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : Brogniet et al "Etude du milieu 1/2", de Boeck	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 2 : George P, Verger F (2013) « Dictionnaire de la géographie », PUF	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps additionnel octroyé aux étudiants à besoins spécifiques est compris dans cette durée. La remise du travail est obligatoire pour passer l'examen écrit et inversement, un étudiant ne peut remettre le travail que s'il passe l'écrit.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le temps additionnel octroyé aux étudiants à besoins spécifiques est compris dans cette durée. La remise du travail est obligatoire pour passer l'examen écrit et inversement, un étudiant ne peut remettre le travail que s'il passe l'écrit.			