Formation géographique III

UE 42

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU22SDD2FG
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP22SDD2FG Formation géographique 3	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 3

Cette UE fera appel à des connaissances reprises dans les programmes de secondaire : les repères spatiaux en Belgique et dans le monde, les climats.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 3

Objectifs
- maîtriser les démarches méthodologiques didactiques de l'éveil géographique ainsi que les savoirs associés.
- Comprendre et travailler les interactions hommes/ espaces
Contenu
- Pratique de la méthodologie de l'éveil géographique en vue de la construction de séquences d'apprentissage
- Pratique des démarches didactiques relatives à l'apprentissage de la méthode d'analyse géographique, en particulier les séquences ayant pour objet les relations hommes/environnements.
– Thèmes particuliers abordés : l'alimentation, les paysages ruraux actuels, l'aménagement du territoire et les régions climatiques (milieux naturels et aménagements humains).

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 3

Cours magistraux, travail de révision à domicile, cours pratiques, excursion
Cours à distance et vidéo, recherches personnelles et travail en autonomie (selon la situation)

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 3

Construction d'une situation mobilisatrice stimulante - - d'identifier, de sélectionner et d'utiliser correctement un instrument de recherche (en ce inclus un référentiel) pour répondre à une question liée à l'éveil géographique pour réaliser une séquence au cycle 3.\r\n- de sélectionner et de reproduire les démarches didactiques de base liées à l'utilisation du corpus expérimental et documentaire dans le cadre des démarches d'éveil \r\n- de lire de décrire et de comprendre un paysage rural actuel\r\n- d'expliquer la répartition des climats sur terre et de leurs implications dans les interactions hommes / environnements.\r\n- de produire une séquence portant sur les thématiques des interactions hommes/espaces comme décrites dans les socles.\r\n\r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 3 : Brogniet "Etude du milieu 1/2", ed De Boeck	—	—
Formation géographique 3 : Notes de cours	sur le campus numérique	—
Formation géographique 3 : Atlas De Boeck Junior	—	—
Formation géographique 3 : Notes de cours Présentation ppw.	sur le campus numérique	—
Formation géographique 3 : Atlas De Boeck Junior	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 3 : Hecq B (2015) « Atlas Junior – Guide d'enseignement », De Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Clary M (2007) « Le monde – Cycle 3 » Hachette education	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Giolitto (1992) « Enseigner la géographie à l'école »	en bibliothèque	—

Formation géographique 3 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Hecq B (2015) « Atlas Junior – Guide d'enseignement », De Boeck	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : De Keersmaecker ML, Dubois P (2010) « Destination 4° secondaire », Didier Hatier\	en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Brogniet "Etude du milieu 1/2", ed De Boeck	—	—
Formation géographique 3 : Clary M (2007) « Le monde – Cycle 3 » Hachette education	en bibliothèque	—
Formation géographique 3 : Mérenne B (2012) « Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages », De Boeck,	en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
L'examen consiste en la remise d'un travail sur l'e-campus et à sa défense orale.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : —
L'examen est à remettre le premier jour de la seconde session (voir calendrier).			