

Morale III*

UE 60

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPBU33MOR
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	14 h (Q1 7 / Q2 7)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPB33MOR Option Morale 3	14	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE04** HE. 4. travailler en équipe, entretenir des relations avec les familles, l'institution et de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Autres connaissances ou compétences prérequis

Option Morale 3

N/C

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Option Morale 3

Objectifs

Former à la didactique du cours de morale.

Contenu

1. Approche de la Philosophie avec les enfants (Matthew Lipman), de la clarification des valeurs, des dilemmes moraux, expérimentation de la Communauté de recherche... 2. Recherche et analyse critique de supports

(littérature de jeunesse, contes, mythes, outils créatifs...) utiles au travail philosophique avec les enfants. 3. Réalisation de séquences didactiques. 4. Débat méthodologique et approfondissement de notions philosophiques ou éthiques rencontrées lors des exercices.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Option Morale 3

Séminaire, exercices pratiques et/ou stage

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Option Morale 3

-faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel; -mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne; -concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler; -adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle; -apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Option Morale 3 : Notes de cours	sur le campus numérique	—
Option Morale 3 : Notes de cours	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Juin			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —