Education corporelle et psychomotricité III

UE 65

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU32ECAMOEECP
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP32ECAMOEECP0521COR3 Education corporelle et psychomotricité 3	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

Objectifs

Développer les connaissances et capacités nécessaires à l’acquisition du brevet des premiers soins de la Croix Rouge. (15h)
- Développer et partager les connaissances relatives à l'hygiène et à la santé dans les écoles et collectivités. Savoir communiquer sur ces thèmes.

Contenu

- - Brevet Européen de Premiers Secours de la Croix-Rouge (BEPS).
  - Hygiène, santé, responsabilités et gestion des soins dans les écoles.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education corporelle et psychomotricité 3

- Cours théorique à pédagogie active : mises en situations. Entrainement pratique aux techniques de réanimation cardio-pulmonaire, de retournement, d'évacuation et de désobstruction. Cours théoriques : santé, sécurité et hygiène en collectivité.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

- Agir en tant que premier acteur dans la chaîne des secours lorsqu'une urgence survient. Connaitre les gestes indispensables pour intervenir en cas d'accident : Eviter le surraccident et transmettre l'alerte au service de secours (112). Déplacer correctement une victime en cas d'urgence. Observer l'état des fonctions vitales. Reconnaître une victime inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire. Pratiquer une réanimation, comprendre l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA). Agir en présence d'une hémorragie abondante et visible, d'une plaie ou brûlure. Agir en présence d'une victime consciente présentant un malaise cardiaque. Réagir face à un traumatisme crânien et cervical, etc. Comprendre les fondements anatomiques et la physiopathologie de ce genre d'événements et pathologies. Connaitre les responsabilités et les devoirs d'un enseignant en terme de sécurité et d'encadrement, de gestion des soins, d'inclusion d'élèves porteurs d'un handicap. Etre conscient des implications sur le métier d'enseignant des notions telles que : "bon père de famille", "du respect du secret professionnel partagé". Adopter les bonnes conduites en cas de maladie infectieuse, d'épidémie, etc. Savoir que faire en cas de suspicion de maltraitance. Etre conscients des enjeux de l'accès aux sanitaires et au mesures d'hygiène dans les écoles.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Education corporelle et psychomotricité 3 : Syllabus Brevet Elémentaire de Premiers Secours - Croix Rouge de Belgique. Ne tourne pas autour du sur le campus numérique sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

pot
! Pr
ése
ntat
ion
de l'
asbl
.
L'airsur
de r le c
ien, am
cha pus
nge nu
ons mér
d'ai ique
r!
La q
uali
té
de
l'air
inté
rieu
r, o
util
à d
esti
nati
on
des
stru
ctur
es c
olle
ctiv
es
de
3 à
18
ans,
ONE
.
Mô sur i
mesnter
en snet
ant
é, la
sant
é
en c
olle
ctivi
té p
our
les
enf
ants
de
3 à
18
ans,
édit
ion
201
6, f
édé
rati

	on Wallonie Bruxelles. Que faire si je suis confronté à une situation de maltraitance d'enfants ? M'appuyer sur un réseau de confiance, brochure destinée aux professionnels, FWB-ONE-SPW-service public fédéral justice-SOS enfants		

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé