Formation historique I

UE 01

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Marie-Astrid BUELENS

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11SDDFH
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11SDDFH Formation Historique 1	30	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation Historique 1

Connaissances de l'enseignement secondaire, tant sur les savoirs que sur la démarche critique et les compétences propres à l'histoire.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation Historique 1

Objectifs
Réviser et appliquer les bases méthodologiques de l'éveil historique ainsi que les savoirs associés.

Découvrir et appliquer les démarches didactiques de base liées à la discipline de l'éveil historique
Contenu
- Consolidation et approfondissement des acquis théoriques de primaire et de secondaire : Paléolithique,

néolithique, Antiquité proche-orientale et classique.

- Identification et pratique des bases de la méthodologie de l'histoire (construction du savoir historique, chronologie, analyse de tous types de documents, maîtrise des compétences historiennes).

- Identification et pratique des méthodes à mettre en place pour enrichir sa culture générale historique.

- Introduction aux démarches didactiques relatives à l'apprentissage de la méthode d'analyse historique.

- Exploitation des sources historiques notamment par la comparaison et la déduction.

- Découverte des manuels scolaires en lien avec l'enseignement de l'éveil historique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation Historique 1

Cours magistral appuyé par un PowerPoint, discussions critiques autour de l'analyse de documents, travaux pratiques individuels ou de groupes, recherche documentaire en bibliothèque.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation Historique 1

À l'issue du cours de Formation Historique 1, l'étudiant est capable de : - Evaluer la nature, la fiabilité et la pertinence d'un document. - Fournir une lecture critique d'un document en fonction de son contexte historique. - Dater précisément et caractériser globalement les périodes conventionnelles et événements de l'Histoire ainsi que des phénomènes identifiés dans le cours. - Utiliser des repères et les outils temporels liés à la didactique de l'histoire. - Rédiger une référence bibliographique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation Historique 1 : Diapositives du cours (publiées chapitre par chapitre)	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Diapositives du cours (publiées chapitre par chapitre)	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Référentiel de formation historique, géographique, économique et sociale, Bruxelles, 2022.	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Référentiel de formation historique, géographique, économique et sociale, Bruxelles, 2022.	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Support PowerPoint	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation Historique 1 : Br. BOULANGÉ, M. COLLE, C. GRÉTRY, D. JORISSENS et D. LECLERCQ, Histoire. Jalons pour mieux comprendre, De Boeck, Bruxelles, 2013 (ISBN 978-2-8041-7076-9).	—	—
Formation Historique 1 : Br. BOULANGÉ, M. COLLE, C. GRÉTRY, D. JORISSENS et D. LECLERCQ, Histoire. Jalons pour mieux comprendre, De Boeck, Bruxelles, 2013 (ISBN 978-2-8041-7076-9).	—	—

Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Socles de compétences. Eveil. Formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique, Bruxelles, 2001	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministère de la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Socles de compétences. Eveil. Formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique, Bruxelles, 2001	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Ressources documentaires renseignées sur la page dédiée au cours du Campus numérique.	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : Ressources documentaires renseignées sur la page dédiée au cours du Campus numérique.	sur le campus numérique	—
Formation Historique 1 : BROGNIET J-M., Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire, Bruxelles, De Boeck, 2009 B. BOULANGE, M. COLLE, C. GRETRY, D. JORISSEN, D. LECLERCQ, Histoire 3è-6è, jalons pour mieux comprendre, Bruxelles, De Boeck,éducation, 2013	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé