Philosophie et histoire des religions

UE 08

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU11APPPHR
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP11APPPHR Philosophie et histoire des religions	30	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.1** ARES. 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Philosophie et histoire des religions

Objectifs

Initier au questionnement philosophique comme outil de réflexion rationnelle, notamment en vue de donner du sens aux finalités du métier d'enseignant au sein d'une société interculturelle et démocratique.

Contenu

-Apprendre à Penser par soi-même : repères méthodologiques. Introduction à la philosophie comme méthode de questionnement et de réflexion rationnelle. Exercices de questionnement philosophique et travail d'habiletés de pensée.

-L'éducation comme principe d'émancipation individuelle et de construction collective. Réflexions sur les liens ou paradoxes entre liberté individuelle et contrainte éducative, ainsi que sur le rôle social de l'école.

-Histoire des religions :

a) état des lieux de la situation philosophique dans les écoles en Belgique.

b) approche historique de quelques spécificités des trois grandes religions monothéistes (Judaïsme, Christianisme et Islam) reconnues officiellement en Belgique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Philosophie et histoire des religions

Cours magistral et exercices philosophiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Philosophie et histoire des religions

-S'approprier des compétences propres à la méthodologie philosophique, telles que la problématisation, la conceptualisation et l'argumentation
-Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Philosophie et histoire des religions : Pdf sur ecampus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé