Français II

UE 31

Enseignant(s) responsable de l'UE : Chloé HAESBROECK

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23SICF
Nombre de crédits ECTS	8 (facteur de pondération)
Volume horaire	75 h (Q1 30 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23SICF Français 2 A	75	8	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 2 A

Objectifs

- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de la lecture au primaire (Cycles 3 et 4).
- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de l'écriture au primaire (Cycles 3 et 4).
- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de la grammaire et de la conjugaison au primaire (Cycles 3 et 4).
- Aborder la littérature de jeunesse et les dispositifs autour du livre et de l'album.

Contenu

- La littérature de jeunesse
- la didactique de la lecture : la définition de la lecture, la compréhension en lecture, les cercles de lectures,...;
- la didactique de l'écriture : les chantiers d'écriture, les ateliers d'écriture,...;
- la didactique de la grammaire et de la conjugaison.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 2 A

Cours magistral, observations, travaux de groupe et individuels.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 2 A

- concevoir, réguler et évaluer des séquences d'apprentissage en adéquation avec les nouveaux référentiels de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter ;
- prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours ;
- de donner du sens à tout apprentissage en lecture-écriture;
- de prouver une bonne connaissance de la littérature de jeunesse et de concevoir des dispositifs pertinents autour d'une oeuvre de jeunesse.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 2 A : - Notes de cours - "Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture en 3e et 4e primaires", FWB.	sur le campus numérique	—
Français 2 A : Syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Français 2 A : Braun, A., Cabillau, J.-F., Le français pour chacun. Plantyn. (acheté en B1)	—	—
Français 2 A : Braun, A., Cabillau, J.-F., Le français pour chacun. Plantyn. (acheté en B1)	—	—
Français 2 A : - Syllabus et documents de travail (distribués au cours) - Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition des difficultés d'acquisition de la lecture en 3ème et 4ème années primaires. Ministère de la Communauté Française	sur le campus numérique	—
Français 2 A : - Syllabus et documents de travail (distribués au cours) - Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition des difficultés d'acquisition de la lecture en 3ème et 4ème années primaires. Ministère de la Communauté Française	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Juin			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Note d'exclusion orthographe: plus de 5 fautes d'orthographe dans le travail entraine automatiquement la note de 0.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé