Education corporelle et psychomotricité II

UE 35

Enseignant(s) responsable de l'UE : Frédérique ROGGE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23AEECP
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 15 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23AEECP Education corporelle et psychomotricité 2	30	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Autres connaissances ou compétences prérequises

Education corporelle et psychomotricité 2

aucun

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education corporelle et psychomotricité 2

Objectifs

- Déterminer l'importance de la psychomotricité dans le concept de la pédagogie globale
- Etre capable de développer des stratégies d'enseignement
- Etre capable de développer des stratégies pratiques
- Epanouir sa personnalité et sa confiance en soi

Contenu

- Psychomotricité générale et sa méthodologie
- Principes de base :
    - Aspects pédagogiques
    - Aspects méthodologiques
- Développement du schéma corporel

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education corporelle et psychomotricité 2

- Cours magistraux
- Cours pratiques
- Travaux de groupe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education corporelle et psychomotricité 2

Construire des séances de psychomotricité

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Education corporelle et psychomotricité 2 : - "La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte", notions pédagogiques et applications pédagogiques, b. De Lièvre et L.Staes, de bœck. - Vaincre la peur de l'eau, E. Profit/ P. Lopez, Amphora. - Natation, guide pour enseigner, S. Perrin, Amphora . - Mon enfant et l'eau, M. Pédroletti, Amphora - L'eau mon amie, deBoeck/Westmael. - Jeux aquatiques, G. Madelénat, revue EPS - Natation, P. Pelayo/D. Maillard/D. Rozier/D. Chollet, revue EPS. - Activités et jeux d'eau, R. Pierard, fédération d'éducation physique. - La natation, L. Lacoste/ M. Semerjian, Milan	en bibliothèque	—
Education corporelle et psychomotricité 2 : - "La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte", notions pédagogiques et applications pédagogiques, b. De Lièvre et L.Staes, de bœck. - Vaincre la peur de l'eau, E. Profit/ P. Lopez, Amphora. - Natation, guide pour enseigner, S. Perrin, Amphora . - Mon enfant et l'eau, M. Pédroletti, Amphora - L'eau mon amie, deBoeck/Westmael. - Jeux aquatiques, G. Madelénat, revue EPS - Natation, P. Pelayo/D. Maillard/D. Rozier/D. Chollet, revue EPS. - Activités et jeux d'eau, R. Pierard, fédération d'éducation physique. - La natation, L. Lacoste/ M. Semerjian, Milan	en bibliothèque	—
Education corporelle et psychomotricité 2 : - Notes personnelles de l'étudiant.	distribué au cours	—
Education corporelle et psychomotricité 2 : - Notes personnelles de l'étudiant.	distribué au cours	—
Education corporelle et psychomotricité 2 : Support de cours disponible sur le campus numérique	sur le campus numérique	—
Education corporelle et psychomotricité 2 : Support de cours disponible sur le campus numérique	sur le campus numérique	—

Education corporelle et psychomotricité 2 : STAES L. et DE LIEVRE B., La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Bruxelles, De Boeck, 2012	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	10 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —

Remise d'un dossier en main propre lors du dernier cours théorique

Juin

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	40 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé

- Travaux hors session : réalisations de circuits en psychomotricité
- Examen écrit : questions ouvertes

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé