# Education corporelle et psychomotricité III

**UE 45**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Frédérique ROGGE

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | NPU31ECAMOEECP |
| **Nombre de crédits ECTS** | 2 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 30 h (Q1 30 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **NP31ECAMOEECP0521COR3** Education corporelle et psychomotricité 3 | 30 | 2 | OUI |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Education corporelle et psychomotricité 3

aucun

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Education corporelle et psychomotricité 3

**Objectifs**

- Déterminer l'importance de la psychomotricité dans le concept de la pédagogie globale
- Etre capable de développer des stratégies d'enseignement
- Etre capable d'élaborer des stratégies pratiques
- Epanouir sa personnalité et sa confiance en soi

**Contenu**

- Psychomotricité générale et sa méthodologie
- Latéralité
- Structuration spatiale
- Structuration temporelle

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Education corporelle et psychomotricité 3

- Cours magistraux
- Cours pratiques
- Travaux personnels et de groupes
- Recherches ou créations d'outils

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Education corporelle et psychomotricité 3

Construire des séances de psychomotricité

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Syllabus Brevet Elémentaire de Premiers Secours - Croix Rouge de Belgique. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Syllabus Brevet Elémentaire de Premiers Secours - Croix Rouge de Belgique. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Ne tournons pas autour du pot ! Présentation de l'asbl. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Ne tournons pas autour du pot ! Présentation de l'asbl. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** L'air de rien, changeons d'air! La qualité de l'air intérieur, outil à destination des structures collectives de 3 à 18 ans, ONE. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** L'air de rien, changeons d'air! La qualité de l'air intérieur, outil à destination des structures collectives de 3 à 18 ans, ONE. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Mômes en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, édition 2016, fédération Wallonie Bruxelles. | sur internet | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Mômes en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, édition 2016, fédération Wallonie Bruxelles. | sur internet | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Que faire si je suis confronté à une situation de maltraitance d'enfants? M'appuyer sur un réseau de confiance, brochure destinée aux professionnels, FWB-ONE-SPW-service public fédéral justice-SOS enfants. | sur le campus numérique | — |

| | | |
|---|---|---|
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** Que faire si je suis confronté à une situation de maltraitance d'enfants? M'appuyer sur un réseau de confiance, brochure destinée aux professionnels, FWB-ONE-SPW-service public fédéral justice-SOS enfants. | sur le campus numérique | — |
| **Education corporelle et psychomotricité 3 :** STAES L. et DE LIEVRE B., La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Bruxelles, De Boeck, 2012 | — | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

### Janvier

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Travaux hors session | 75 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen écrit | 25 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre fermé |

- Travaux hors session : réalisations de circuits de psychomotricité
- Examen écrit : questions ouvertes

### Août

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questions ouvertes | Examen à livre : Livre fermé |