# Formation scientifique IV

**UE 50**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** kevin IACOBELLIS

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | NPU31SDDFS |
| **Nombre de crédits ECTS** | 1 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 15 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **NP31SDDFS** Formation scientifique 4 | 15 | 1 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.3** ARES. 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Formation scientifique 4

Développer un esprit critique en réalisant un modèle réduit du système solaire afin de comprendre son fonctionnement.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Formation scientifique 4

**Objectifs**
L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés à la physique. Il construira un modèle réduit du système solaire destiné au cycle 4.
**Contenu**
Notions autour de la physique : force, mouvement, électricité, Univers.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Formation scientifique 4

Cours magistraux et ateliers pratiques

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Formation scientifique 4

L'étudiant sera capable de construire une séquence de cours en formation scientifique destinée aux différents cycles. Il en maîtrisera les savoirs et savoirs faire associés à la physique. Il construira un modèle réduit du système solaire destiné au cycle 4.

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Formation scientifique 4 :** PDT et PPT du cours | sur le campus numérique | — |
| **Formation scientifique 4 :** PDT et PPT du cours | sur le campus numérique | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus du cours | sur le campus numérique | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus du cours | sur le campus numérique | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus Formation scientifique 4 (Y. Mwape) | distribué au cours | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus Formation scientifique 4 (Y. Mwape) | distribué au cours | — |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Formation scientifique 4 :** Michel Marcelin, L'Astronomie, édition Hachette, 2003.\r\nOlivier Fèvre, Les étoiles, édition Tana, 2002.\r\nPam Spence, Encyclopédie de l'Astronomie, édition Delachavaux et Niestlé, 2000.\r\nPeter Bond, L'encyclopédie de l'Espace, Gallimards Jeunesse, 2011. | sur internet | — |
| **Formation scientifique 4 :** Michel Marcelin, L'Astronomie, édition Hachette, 2003.\r\nOlivier Fèvre, Les étoiles, édition Tana, 2002.\r\nPam Spence, Encyclopédie de l'Astronomie, édition Delachavaux et Niestlé, 2000.\r\nPeter Bond, L'encyclopédie de l'Espace, Gallimards Jeunesse, 2011. | sur internet | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus Formation scientifique 3 (Y. Mwape)<br>Tavernier, R. & Lamarque, J. (2012) Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire. Paris, Bordas. | sur le campus numérique | — |
| **Formation scientifique 4 :** Syllabus Formation scientifique 3 (Y. Mwape)<br>Tavernier, R. & Lamarque, J. (2012) Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire. Paris, Bordas. | sur le campus numérique | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Janvier** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Travaux durant la session | 100 % | Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen | Examen à livre : Livre fermé |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Travaux durant la session | 100 % | Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen | Examen à livre : Livre ouvert |