Français III

UE 51

Enseignant(s) responsable de l'UE : Chloé HAESBROECK

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU31SDDF
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP31SDDF Français 3	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 3

Objectifs

- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de la lecture au primaire (1re-2e années du primaire) ;
- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de l'écriture au primaire (1re-2e années du primaire;
- Concevoir un dispositif en littérature de jeunesse au cycle 2 et au cycle 4
- Aborder sur un plan théorique l'enseignement de l'orthographe

Contenu

- la didactique de la lecture au cycle 2 (l'apprentissage initial de la lecture);
- la didactique de l’écriture au cycle 2 (l'apprentissage initial de l'écriture);
- la littérature de jeunesse;
- l'enseignement de l'orthographe.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 3

Cours magistral, observations, transposition didactique lors des stages...

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 3

- Concevoir, réguler, accompagner, évaluer des séquences d'apprentissage pour le cycle 2 en adéquation avec les référentiels de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter;
- prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours;
- donner du sens à tout apprentissage en lecture-écriture au cycle 2.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 3 : Syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Français 3 : - Syllabus (distribués au cours) - Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d’acquisition des difficultés d’acquisition de la lecture en 1ère et 2ème années primaires. Ministère de la Communauté Française	sur le campus numérique	—
Français 3 : - Syllabus (distribués au cours) - Outil pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d’acquisition des difficultés d’acquisition de la lecture en 1ère et 2ème années primaires. Ministère de la Communauté Française	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé