Formation géographique V

UE 66

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU32SDDFG
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP32SDDFG Formation géographique 5	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation géographique 5

Cette UE fait appel au contenu du programme de géographie du secondaire et au contenu des cours de didactique de la géographie I, II, III, et IV.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 5

Objectifs

Dans la continuité des UE des blocs 1 et 2,
- faire preuve de compétences en méthodologie et didactique de la géographie au cycle 4,
- être capable d'analyse critique, cohérente, et judicieuse de documents liés à l'enseignement de la géographie cycle 4
- être capable de varier les sources d'informations aussi bien pour sa culture générale que pour la conception des séquences d'apprentissage
- se montrer apte à enseigner la géographie en respectant le référentiel du tronc commun et les différents programmes officiels.
- maitriser l'ensemble des connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.

-etre capables d'utiliser des outils 'non géographique' dans sa pratique.

Contenu

Didactique du cycle 4 :
- Les cartes

-la population mondiale

-les climats et les végétations associées

-l'Europe
- Les différentes sources de documentation et d'outils

(liste non exhaustive)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 5

Cours magistraux, animations, cours pratiques, exposés, cours dialogué appuyé sur des études de cas issus de la pratique cible dans l'enseignement primaire, travaux pratiques, excursions. Cours à distance, travail en autonomie

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 5

À l'issue du cours de Formation géographique 5, l'étudiant est capable de : d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la géographie au cycle 4 d'apprécier la qualité d'autres manuels ou sources d'informations pour la construction des séquences. de varier les sources d'informations. - de concevoir des séquences d'apprentissage pour le cycle 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter - de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours - d'intégrer des outils non 'géographiques' dans sa pratique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 5 : Atlas De Boeck Junior	—	—
Formation géographique 5 : Atlas De Boeck Junior	—	—
Formation géographique 5 : Note de cours	sur le campus numérique	—
Formation géographique 5 : Note de cours	sur le campus numérique	—
Formation géographique 5 : Atlas Junior De Boeck	—	—
Formation géographique 5 : Cours sur e-campus, documents remis en classe	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 5 : Une bibliographie sera donnée durant le cours.	distribué au cours	—
Formation géographique 5 : Une bibliographie sera donnée durant le cours.	distribué au cours	—
Formation géographique 5 : Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Clary M (2007) « Le monde. Cycle 3 », Hachette Education	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages.	en bibliothèque	—
Formation géographique 5 : Sierra P. (sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé