Stage complémentaire II

UE 34

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sylvie EVINCK

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPU23SC2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	35 h (Q1 15 / Q2 20)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP23SC2 Stage complémentaire 2	35	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage complémentaire 2

Objectifs
Le but de ce stage étalé sur la période d'une semaine, consiste pour l'étudiant, pendant cette immersion, à observer le fonctionnement d'une classe de 3ème maternelle, analyser l'intérêt des pratiques pédagogiques mises en œuvre en relation avec les compétences visées en préscolaire et ce, avant l'entrée des enfants dans le 1er cycle de l'enseignement primaire. Si le stage ne peut avoir lieu pour raison de crise sanitaire, il est remplacé par un entretien avec le maitre de stage et débouchera sur un travail écrit.
Contenu
Lors de ce stage, l'étudiant s'informe à propos des méthodologies privilégiées par le maître de stage, des apprentissages de l'écriture, de la lecture, des mathématiques et il cherche à saisir les intentions des activités organisées en fonction des capacités des élèves de la classe.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage complémentaire 2

Stage d'observation participative Création d'un portfolio d'observations et d'analyses en lien avec le référentiel de maternelle.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage complémentaire 2

À l'issue du cours de NPU23SC2 - Stages pédagogiques 1 : l'étudiant est capable de :
1. s'informer :
- En manifestant de la curiosité à l'égard des problèmes éducatifs rencontrés ;
- En cherchant à comprendre le fonctionnement de la classe à partir des situations éducatives habituelles ;
- En cherchant à comprendre l'intérêt des activités éducatives proposées ;
- En cherchant à saisir le rôle de l'enseignant dans l'enseignement maternel.

2. de s'intégrer dans la classe et l'établissement :
- En étant sociable ;
- En collaborant ;
- En échangeant de manière constructive ses points de vue, ses difficultés.
En cas de crise sanitaire, il s'agira de créer un lien relationnel privilégié d'écoute avec le maitre de stage pour comprendre le fonctionnement de la classe maternelle.

3. de prendre des initiatives :
- En manifestant des attitudes éducatives à l'égard des enfants ;
- En proposant des interventions actives dans des situations où les compétences de l'étudiant sont jugées suffisantes par le maître de stage (animation de groupe, participations diverses de l'étudiant dans le fonctionnement de la classe, activités d'apprentissage avec les enfants).
En cas de crise sanitaire, il s'agira de créer un questionnaire pertinent permettant la réalisation d'un travail présentant les méthodologies utilisées en maternelle.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stage complémentaire 2 : Référentiel de compétences initiales	sur le campus numérique	—
Stage complémentaire 2 : L'entrée dans les mathématiques	sur le campus numérique	—
Stage complémentaire 2 : L'entrée dans l'écrit en maternelle	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Stage complémentaire 2 :	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Le stage d'une semaine doit être réalisé par l'étudiant pour que l'UE soit validée. Le stage est non remédiable en deuxième session. Le portfolio doit être déposé sur l'ecampus sous forme de devoir le vendredi de la dernière semaine d'apprentissages du Q2. Si le travail comporte plus de 5 erreurs orthographiques, la note de 0/20 sera attribuée à l'UE.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre ouvert
Le stage est non remédiable en deuxième session. Le portfolio doit être déposé sur l'ecampus sous forme de devoir le premier jour de la deuxième session Si le travail comporte plus de 5 erreurs orthographiques, la note de 0/20 sera attribuée à l'UE.			