Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement II

UE 58

Enseignant(s) responsable de l'UE : Alexandre MINNOY
Autres enseignant·e·s de l'UE : Tanguy LIGOT

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU33UOAMTE2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 15 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP33UOAMTE2 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03** ARES. 3 Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- **RE03.3** ARES. 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE07.4** ARES. 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2

Objectifs

- Développer un ensemble de compétences fondamentales nécessaires à l'intégration de l'éducation aux médias dans une diversité de situations d'apprentissage et de pratiques pédagogiques. (CSEM, 2016)
- Former les étudiant·e·s à l'appropriation et à l'intégration d'outils numériques afin de servir l'enseignement d'une discipline (mathématiques, français, etc.), en se focalisant sur l'appropriation de compétences techniques (appropriation des outils numériques) et réflexives (intégration pertinente du numérique).

Contenu

Les étudiants auront à réaliser trois travaux tout au long de cette unité d'apprentissage :

- La création d'un Padlet, suivi d'une analyse réflexive ;
- La création d'une activité pédagogique sur la robotique suivi d'une analyse réflexive ;
- La création d'un escape Game pédagogique à l'aide de la plateforme Genially.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2

- Découverte de ressources spécifiques et de notions théoriques ;
- Travaux individuels ;
- Réflexion et travaux en groupe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2

Sur base du référentiel européen des compétences numériques du secteur de l'éducation (DiCompEdu):

- Développer les compétences professionnelles des futurs enseignants ;

- Développer les compétences pédagogiques des futurs enseignants ;

- Faciliter les compétences numériques des élèves (Références: DigCompEdu : https://view.genial.ly/6050a98e9000fe6f4f40b09d/interactive-image-digcomp-edu)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 : Supports de cours	sur le campus numérique	—
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des tics en enseignement 2 : Supports de cours, référentiel	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Évaluation non renseignée.